

ABC 통합
교육구



중요한 학교 등록 정보

학생과
학부모/보호자
안내서

2009 – 2010 학년도

페이지 6-10 에 있는 적절한 양식을 읽고, 서명하여 개학 첫날 학교로
보내 주십시오.



ABC Unified School District
16700 Norwalk Boulevard
Cerritos, CA 90703

교육 위원회

올림피아, 교육위 회장
셀리아 스피처, 교육위 부회장
메이너드 로, 교육위 서기
데이비드 몽고메리, 교육 위원
첸마크 플리도, 교육 위원
알먼 레이즈, 교육 위원
소피아 씨, 교육 위원

교육감

닥터 게리 스머츠

ABC 통합 교육구 - 2009 - 2010 학년도 일정 달력

회계연도 시작	7월 1일, 2009	지역 공휴일(새해전야)	12월 31일, 2009
법적 공휴일(독립 기념일)	7월 3일, 2009	법적 공휴일(새해)	1월 1일, 2010
법적 공휴일(노동절)	9월 7일, 2009	법적 공휴일(마티루터킹 주니어기념일)	1월 18일, 2010
교사 근무 시작일	9월 9일, 2009	학년도 이분기 마지막 날	2월 4일, 2010
새학년도 시작	9월 10일, 2009	법적 공휴일(링컨대통령기념일)	2월 15일, 2010
새학년도 시작	9월 4일, 2009	법적 공휴일(워싱턴대통령기념일)	2월 22일, 2010
학년도 일분기 마지막 날	11월 13일, 2009	지역 공휴일(봄방학)	4월 2일, 2010
법적 공휴일(국가 유공자 기념일)	11월 11일, 2009		
법적 공휴일(추수감사절)	11월 26일, 2009	봄방학(10달 근무직원)	4월 5일부터 4월 9일, 2010
겨울 방학(10달 근무직원)	12월 21일, 2009부터 1월 1일, 2010	학년도 삼분기 마지막 날	4월 16일, 2010
지역 공휴일(성탄절전야)	12월 24일, 2009	법적 공휴일(현충일)	5월 31일, 2010
지역 공휴일(성탄절)	12월 25일, 2009	학생교사의 학년도 마지막 날	6월 18일, 또는 6월 21일, 2010 (TBD)

ABC Unified School District

16700 Norwalk Boulevard Cerritos, CA 90703

교육 위원회

올림피아 첸, 교육위 회장,
셀리아 스피처, 교육위 부회장, 메이너드 로, 교육위 서기,
데이비드 몽고메리, 교육위 위원, 마크 풀리도, 교육위 위원,
알먼 레이즈, 교육위 위원, 소피아 씨, 교육위 위원

교육감

닥터 게리 스머츠

2009 년 9 월

친애하는 학부모님께,

새 학년도의 시작은 항상 너무나 많은 기대와 희망을 품고 있습니다. ABC 교육구의 20,000 명이 넘는 학생이 재학하고 있는 30 개 학교가 곧 새학기를 시작할 것입니다. 개학 첫날이 기쁘고, 희망찬 시간이 되기를 저는 항상 기대합니다. 우리는 유래없는 재정적 위기에 직면해 있습니다. 우리의 예산이 삭감되었고, 우리가 세운 계획들이 현 캘리포니아 주 정부의 경제적 위기로 순조로이 진행되지 못하고 있습니다. 그럼에도 불구하고, 우리 ABC 교육구의 임직원들은 함께 단합하여 우리의 주 목표인 - 학생 성취를 이루고자 최선을 다하고 있습니다! 캘리포니아주의 교육 예산 위기는 끝나지 않았습니니다. 우리는 이번 새학년도에 더 많은 어려움에 직면할 것입니다. 그러나 ABC 교육구는 우리의 주된 목표를 이루기 위해 한 공약을 꾸준히 지키며 이행 할것입니다.

ABC 교육구는 명료하며 힘있는 비전을 가지고 있는데, 그것은:

- 우리는 ABC 교육구의 학생들이 세계 어느 곳의 학생과 마찬가지로 잘 교육 받아야 한다고 믿습니다.
- 우리는 모든 학생들이 높은 성취를 이를 자질이 있음을 믿습니다.
- 우리는 지역 주민들이 우리 교육구의 받침돌이며, 학생들이 우리가 여기에 머무는 이유임을 믿습니다.

ABC 교육구를 성공적인 교육구로 만드는 3 개의 중요한 요소가 있습니다. 그것은: 열심히 공부하는 학생들, 잘 뒷바라지 해 주시는 학부모님들, 그리고 잘 훈련된 교육자들입니다. 상부 상조를 공약으로 하는 삼각 공조 체제에 의해 ABC 교육구가 계속 해서 번영하고 있음이 바로 그 명백한 증거입니다. 교육부가 ABC 교육구의 전략적 계획 방향에 대해 지난 6 월 24 일 검토 했을 때, 교육부는 학생들의 학업 성취를 주 목적으로 하는 교육구의 지속적인 성공에 지속적으로 초점을 맞추어 나가기로 새롭게 의결하였습니다.

저는 거의 30 년이 넘게 ABC 교육구에서 교육자로서 재직해 왔습니다. 학부모님의 지속적인 지원에 감사드리며, 여러분 자녀의 교육 생활에 활발히 참여하시기를 간절히 바랍니다.

존경의 마음으로,

닥터 게리 스머츠
교육감

목차

영양 서비스 정보	5	낙오방지법	25
		특수교육 - 부모가 꼭 알아야 하는 것	26
		문제 해결 기관	26
		특별한 육체적도움이 필요한 학생을 돕기	26
수취와 검토에 대한 승인서	6	순응에 대한 질문들	26
학생의 테입/사진에 대한 부모 허가서	7	특수교육 사회자문위	26
이주 교육 프로그램	8	장애학생 보조	27
살충제 정보	9	직업교육	27
개별적 살충정보 적용 통보	10	학생들을 위한 대체 학교 선택	27
학부모 통보서	12	ABC 교육구 학교의 대체 프로그램	27
학교 의무 성적 보고서	12	병원 방문지도	28
학생 기록	12	일시적으로 장애를 가진 학생의 지도	28
학생 기록 취득에 대한 부모의 법적권리	12		
학교 위원회	13	법안 187 의 도입	28
이유 있는 결석	14	출석에대한 옵션	28
낮은 출석 통보에 취하는 적절한 절차	15	학부모/보호자 고용지에 근거한 거주	29
종교적 지도	16	거부된 교육구간 허가에 대한 호소	29
고등학교 졸업시험	16	비-차별	29
		에스베스트스 설문조사의 이용성에 대한 통보	29
우수 학급 배치시험 비용	16	공공에 의한 검열 보고서	29
직업 카운슬링	16	학교와 지역 공조체제	29
면역 예방주사	16	영어를 배우기 원하십니까? 여기에서 도와 드리겠습니다.	30
		이중언어 프로그램	31
		짜여진 영어 언어지도	31
건강 검사	17	두가지로 행해지는 언어 학습교육 (스페인어)	31
		지역주민을 위한 영어 지도(CBET)	32
신체 평가	17	교육구 영어 학습자 자문 위원회	32
치과 검사	18	ABC 통합교육구의 새 테크놀로지 프로그램	32
비공개적 의료 치료	18	ABI 학부모를 위한 정보 시스템	31
만약 당신의 어린이가 약을 먹으면	18	연결 - ED - 학부모 학교 통신 시스템	31
학생 사고 보험을 가지는 방법	18	중앙집중식 출석 통보 시스템	32
자전거 헬멧 법	19	고등학교의 졸업 필수과목이 된 테크놀로지	32
건강지도	19		
		지역 사회 개입 - 학교에 대한 불평	33
동물을 해하거나 버리는것에 대한 학생 반대	19	획일적 불평 과정 - 연방 & 주법 & 교육 프로그램 을 운영하는 규율들	33
학부모 학교방문	20		
학생안전	20	획일적 불평 과정 - 지도 교재의 충분성, 응급적, 긴급적 설비의 필요성, & 교사 공백 & 임용오류에 대한 문제	34
학교안전계획	20		
학교훈육규칙	21	캘리포니아 교육 위원회로의 호소	38
재산 손상	21	학생에 대한 성희롱	39
학교버스:승객 안전	21	학생의테크놀로지 사용에 대한 지도	44
레이저 포인터	22	온-라인 서비스/인터넷 이용	46
학생 의무	22	이유있는 결석	48
		정확	48
		포괄적 성교육과	
복장 규정	22	HIV/에이즈 예방	51

학생 행동, 육체적 행동 조절	23	성적 건강/HIV/에이즈에 관한 학부모 통보	54
학급에서의 방해	23	미성년자 부모 프로그램	56
어린이의 정확에 대한 학부모 참여	23		
안전한 학교 - 무기	23		
제적	24		
영재교육	24		

*페이지 6-10에 있는 적절한 양식을 읽고, 서명하여 개학 첫날 학교로 보내 주십시오.

무상 또는 할인식사 지원서
 무상 또는 할인식사의 지원 양식이
 바뀌었습니다. 새 학년도 개학일 2주
 전쯤에 그 지원서를 받으셨을 것입니다.
 매 학년도마다 새 지원서를 작성하셔야
 하며, 한 가구당 하나의 지원서만
 제출하면 됩니다.

질문이 있으시다면? - (562) 926 -
 5566 교환 21275 로 전화해 주십시오.

ABC 통합 교육구

2009 – 2010 학년도 수취와 검토에 대한 승인서

친애하는 학부모/보호자님께:

ABC 통합 교육구는 가주 교육법안 (CEC) 48980-48984 에 의거하여 학부모/보호자님께 여러분의 권리와 책임에 대하여 매해 통보 하여야 합니다.

만약 질문이 있으시거나, 이 통보에 언급된 특별한 문서를 검토하고 싶으시다면, 여러분 자녀가 다니는 학교의 교장 선생님께 연락 하십시오. 교장 선생님께서 학부모/보호자님께 더 상세한 정보를 제공하시고, 검토하고자 하시는 문서들의 복사본을 얻을 수 있도록 도와 주실 것입니다.

아래에 있는 “수취와 검토에 대한 승인서” 를 쓰셔서 자녀가 다니는 학교로 제출해 주십시오.

이 책자의 한국어 번역본을 원하시면 학부모님의 자녀가 다니는 학교로 연락 하십시오. (Korean)

수취와 검토에 대한 승인서

가주 교육법전 (CEC) 48982 에 의거하여, 학부모/보호자님께서 이 통보서에 서명하여 학교로 제출 해 주십시오. 이 통보서에 하신 서명은 학부모/보호자님께서 여러분의 권리에 대해 통보 받았음을, 그러나 어떤 특별한 프로그램 또는 활동의 참여에 대해 동의 또는 보류를 나타내는 것은 아님을 승인하는 것입니다.

학생 이름: _____ 학년: _____

학부모/보호자 이름: _____

주소 _____ 시 _____ 우편번호 _____

전화번호: (____) _____ 학교: _____

학부모/보호자님 서명
(만약 학생이 18 세 미만이면)

학생 서명
(만약 학생이 18 세 또는 그 이상이면)

ABC 통합 교육구

학생의 테이프/사진에 대한 학보모 허가서

해당되는 란에 체크 하십시오:

나는 허락합니다. 나의 자녀 _____가
(학생의 이름을 쓰십시오)

나는 허락하지 않습니다. 나의 자녀 _____가
(학생의 이름을 쓰십시오)

ABC 통합 교육구의 공적인 정보와 교육적 목적을 위하여 촬영되고, 비디오 테입되며, 그리고/또 사진 찍히는 것을. 나는 내 자녀의 사진 또는 다른 시각적 이미지가 공적인 목적을 위하여 신문, 필름, 또는 비디오 테입으로 재연 될 수 있음을 이해 합니다.

나는 또한 내 자녀의 사진이나 비데오테입이 나의 표현된 허가 없이 상업적 목적을 위하여 사용되지 않을 것임을 압니다.

(학부모 서명)

(날짜)

테이프/사진이 아래에 적힌 목적으로 사용될 것입니다:

- 학생들의 수업
- 선생님들의 워크샵
- 지역 사회의 케이블 TV 프로그램 출연
- 학부모와 지역 주민 그룹의 연출
- 학교와 교육구의 안내서, 소식지, 그리고 다른 학교와 교육구의 출판물
- 학교와 교육구의 이야기를 신는 신문 또는 잡지
- 지역 케이블 방송과 인터넷 방송 채널에 보급되는 교육구 통합 쇼

학생들과 학교에 주는 잇점들:

- 교사들의 지도 기술을 세련되게하는 지도 방법들이 공유될 수 있습니다.
- 필름과 비디오 테입이 학생들을 위한 지도적 도구로서 사용될 수 있습니다.
- 성공적인 프로그램들이 지역사회와 함께 공유될 수 있습니다.

ABC 통합 교육구

이주 교육 프로그램

당신의 자녀가 더 좋은 교육을 받을 수 있도록 돕기 위한 아주 좋은 기회!

만약 당신 또는 당신 가족 중 누군가가 지난 3년간 계절적 활동에 취업되었다면, 당신의 자녀는 이주 교육 프로그램을 통해 부가적 서비스를 받을 자격이 주어질 수 있습니다.

당신이 자격이 있는지 알기 원하면, 설문지를 완성하셔서 프로그램 모집원 또는 자녀가 다니는 학교로 제출 하십시오.

당신이나 다른 어른이 지난 3년간 아래에 열거된 직업에 관련된 일을 찾아 어느 곳으로든 이동 하신적이 있습니까?

적절한 활동에 표시하십시오:

- () 농산업, 과일 추수, 채소, 알팔파 따기, 자르기, 포장하기, 분류하기, 수송하기, 또는 심기나 훈증 소독 등을 위하여 땅을 준비시키기의 작업을 포함하는 활동들
- () 동물들 돌보기, 관리 하기, 먹이기, 소 젓짜기, 또는 수송하기 등의 농장 활동들
- () 다양한 음식들의 종류로 만드는 활동: 토마토 소스, 과일 젤리, 칠리 소스를 만드는 준비/과정, 또띠야 품목을 만드는 밀과 밀가루의 정제, 고기와 가금류 분류, 포장, 또는 자르기 등등.
- () 농장 동물들을 기르는데 관련된 활동, 가족을 지원하기 위한 달걀, 치즈 판매, 등등.
- () 식물원 일에 관련된 활동, 여러가지 꽃들의 씨 심기, 나무, 풀, 덩굴 자르기, 심기, 유지 관리 등등
- () 어업에 관련된 활동들: 고기잡이, 분류하기, 포장하기 또는 운송하기, 등등

학부모/보호자 이름 _____

주소 _____

전화 번호 _____

학생의 이름 _____ 학교 _____ 학년 _____

더 상세한 정보를 원하시면, 이주 교육 사무실 전화번호 (562) 926 – 5566, EXT. 21376 또는 21379 으로 연락 하십시오.

ABC 통합 교육구

16700 Norwalk Blvd., Cerritos, CA 90703
(562) 926 – 5566 ext. 21212

2009 년 8 월

친애하는 학부모님 또는 보호자님께:

2000 년에 생긴 건강한 학교령이 2000 년 9 월에 법으로 인준되었으며, 모든 학교가 학생의 부모 또는 보호자에게 학교에서 사용될 것으로 생각되는 살충제를 매해 서면 통보하도록 제정되었습니다. 이 편지에 부착된 통지서에 교육구가 이번 학년도에 학교에서 사용할 것으로 보이는 살충제의 이름들을 열거하였습니다.

당신은 살충 관리국 웹사이트 <http://www.cdpr.ca.gov> 에서 이러한 살충제에 대한 더 많은 정보를 얻으실 수 있습니다.

학부모님 또는 보호자님께서 학교에서의 개인적인 살충제 적용에 대한 사전 통보를 요청할 수 있습니다. 2005 년 9 월부터 시작하여, 이 등록서에 이름이 올라 있는 학부모님 또는 보호자님은 살충제가 뿌려지기 전, 최소한 72 시간 전에 그에 대한 통보를 받으실 것입니다. 만약 당신이 매 학년도에 하는 통보 이외의 다른 더 많은 통보를 받고 싶으시다면, 학교 교장 선생님 앞으로 이 서면에 부착된 신청 용지에 서명하셔서, 학교로 제출해 주십시오. 부착된 신청용지, 개별적 살충제 적용 통보에 대한 요청, 을 제출 하시면, 여러분의 학생을 통하여 집으로 통보를 받게될 것입니다.

방과후 시간 또는 주말동안 살충제를 뿌릴 수 있도록 모든 노력을 기울일 것입니다. 여기에 대한 질문이 있으시다면, 위험에 관한 매니저, 조니 콕스에게 (562) 926 – 5566, extention 21212 로 연락 하십시오.

존경의 마음으로,

조쉬 콕스
구매/ 위험 관리 매니저 감독

**ABC 통합 교육구
위험 관리**

16700 Norwalk Blvd., Cerritos, CA 90703 (562) 926 – 5566 ext. 21212

개별적 살충제 적용 통보에 대한 요청

나는, 위의 요청에 의해, 교육구가 개별적 살충제를 적용 하기 최소한 72 시간 전에 적용에 대한 정보를 제공할 것임을 압니다. 이 학교에서 각 살충제를 적용하기 전에 나의 학생을 통하여 통보서를 집으로 보내주시기를 바랍니다.

학교 이름 _____

이름을 반듯이 쓰십시오 _____
(학부모/보호자)

학생 이름 _____

당신은 이 신청 용지를 학교로 제출 하여야 합니다.

ABC 통합 교육구/2008-2009 살충제에 대한 승인된 목록 (단지 필요할 때만)

살충제 이름	잡으려는 해충과 그 외 정보	활성 내용물	EPA 규율번호
진보된 과립 개미 미끼	어리호박개미	아바메틴 비엘	499-370
암드로 프로개미 미끼	불개미	하이드라메티로닌	241-357
아자트로	살충제/여러가지	아자트락틴	2217-836
바리케이드	어린 모상체/잡초	프로디아민	9198-214
씨비 44 카보하이드레이트젤	개미	오토보릭에씨드	9444-209
테드라인 엠.피즈	달팽이/민달팽이	메타이드하이드	64844-2
디스턴스 불개미 미끼	큰머리불개미	피리다인	021-172859639
드레그넷 에스에프알	해충제/살충제	페메트린	279-3062
드렉스 개미 젤	개미	오토보릭에씨드	9444-131
에코 이그젠티	먼지/살충제	유그놀(클로브 오일)	PCD5112Z
에코 이그젠티 지	여러가지 곤충	유그놀(클로브 오일)	39578-TX1
에코 이그젠티 아이 씨	여러가지 곤충	로즈메리 오일	23036
엔비로 - 썩트	여러가지 곤충	지-페네칠-프로페오네이트 유그놀	E1-90-2
플루오 가드	개미	에칠 퍼플루로 옥탄	1812-348-279
푸미톡신	땅다람쥐	알루미늄포스파이드	5857-1
푸실레이드 투	늪은 모상체/풀	플루오지포그-피-부틸	10182-393
갤러리 75 드라이플로블	어린모상체/풀	이썩싸벤	62719-145
개리온 4	잡초	트리클로피	62719-40
젠트론 아이지알	빈대/바퀴벌레&여러가지해충	하이드로프린	2724-351-50809
젠트론포인트 소스 아이지알	빈대/바퀴벌레/저장 해충	하이드로프린	2724-469
하이드라 터프	토양 조절제	리니얼알코올에톡시레이트	10350600
엠 피드	아프리카 꿀벌	포테슘솔트 오브 페티에시드	53219-6
맥스 포스 -어리호박개미미끼젤	어리호박개미	피프로닐	64248-21
맥스 포스-에프 씨	바퀴벌레	피프로닐	64248-12
맥스 포스-바퀴벌레미끼젤	바퀴벌레	하이드라메티로닌	64248-5
맥스 포스-개미미끼젤	개미	피프로닐	6424B-21
피씨오 포거	여러가지 곤충	페레트린	9444-166
펜들럼 아쿠아 캡	어린모상체/잡초	펜디메타닌	241-416
페넌트	잡초	메톨리아콰이어	100-691
프로셋트라 디엘	식물성/살충제	디-리모닌	499-497
로덴터싸이드	쥐/생쥐	디페씨아론	7173-218
라운드 업	잡초	글리포세이트	524-475
스피드 존	늪은 모상체/잡초	칼헨트라존-에칠,2,4 디	2217-835
에스티에이-엘오	식물 성장 조절제	다이아타놀라민 솔트 오브 메프룰다이드	104130200
서스펜드 에스 씨	빈대/이/불개미	델타메트린	432-763
텔스타	여러가지 곤충	바이헨트린	279-3162
터미도어에스 씨	흰개미	피프로닐-서브터반	432-901
팁 보어	마른잡초흰개미	디소디움 옥타보레이트	1624-39
트리맥 플러스	늪은 모상체/잡초	모노소디움 에시드	2217-517
빅터 포이즌 프리	개미/바퀴벌레/말벌	민트 오일	5,998,484
비케인	흰개미	설퍼릴 플루오라이드	62719-4
		메타니얼소네이트 디메칠라민	
		솔트	

학부모님께로의 통보

ABC 통합 교육구의 “학생과 학부모/보호자 핸드북”은 학부모, 보호자, 그리고 학생들에게 그들의 권리와 책임에 대해 매해 통보 해 주는 주된 역할을 합니다. 약간의 다른 정보들이 시기에 적절하게 여러분이 알 수 있도록 제공되어 집니다. 부가적으로 관계되어지는 항목들은 학교 소식지/통보 그리고 다른 교육구 책자를 통하여 전 학년도에 걸쳐 아시게 될 것입니다.

학교 의무 성적 보고서

모든 학부모는 신청하시면, 매해 학교 의무 성적 보고서를 받으실 수 있습니다. 이 보고서는 우리 교육구 웹사이트 www.abcucsd.k12.ca.us 를 통하여 또한 보실 수 있습니다. (교육 법령 35256, 33126, 35258)

학생의 기록

가주 교육국은 학생의 기록에 어떤 정보가 있어야 하는지에 대한 정보가 확립되어 있습니다 (교육 법령 49073). 기록표는 교육구 인사부 산하의 학생 기록 보관부에 의해 관리되고 있으며, 학생기록에는 아래의 정보들이 포함되어 있습니다:

1. 학생에게 직접 관련된 정보 (아래를 보십시오)
2. 학교에 기록으로 남아있는 카운슬링, 훈육, 출석 기록
3. 학교의 출석부와 교육구 사무실에 의해 관리되는 특수교육 기록
4. 아동복지와 출석 관리부의 관할에 필요한 출석 또는 훈육 기록
5. 각 학생의 학교 출석부에 학교 간호원에 의해 관리되는 건강기록

모든 학생기록은 학교의 기록 관리자이며, 임명된 교육구 기록 관리자인 학교 교장의 관리하에 있습니다. 학생기록의 접근에 대한 상세한 기록은 학교와 교육구 사무실에 의해 관리되며, 자격을 가진 인사과 직원의 이름이 학생기록에 접근하는 법적 교육적 이유와 함께 목록에 포함되어 있습니다. 그 목록 또는 기록은 오로지 검열을 위해서만 부모와 학교 사무원, 또는 학생기록 관리에 책임이 있는 임명된 대리인에 의해, 그리고 교육 법령 49074 와 미주 법령 조항 1232g 에 명시된대로, 요구된 연방 또는 주의 교육 임직원에 의해 공개됩니다. 교육구는 법적 교육적 이유를 가진 임직원에게 허용된 공개를 제외하고는 학생의 개인적 정보를 공개하지 않는다는 규약을 가지고 있습니다. 법적 교육적 이유를 결정하는 교육구의 법주는 교육법령 49064 와 교육법령 49076(a)(1)에 명시된 규약에 따릅니다. 교육구는, 요청에 근거한, 기록을 해석할 수 있는 자격을 갖춘 직원을 가지고 있습니다.

학생에 관계된 주소 성명록 정보는 아래의 사항들을 포함합니다: 학생의 이름, 주소, 전화 번호, 생년 월일과 출생지, 전공 분야, 공식적 활동과 스포츠 활동에의 참여, 몸무게와 키 (학생이 운동 팀에 소속되어 있다면), 출석일 수, 받은 상들, 가장 최근에 다닌 학교들에 관한 안내 정보 (교육 법령 49073)

이 기록들의 검토와 삭제를 위한 교육구의 규약들은 위원회 정책과 행정규약 5125 에 명시되어 있는데, 이는 교육구 웹사이트 또는 교육감 사무실을 통해 보실 수 있습니다.

학생의 기록을 가질 수 있는 부모의 법적 권리

아래에는 기록의 접근에 대한 부모, 법적 보호권을 가진 보호자, 또는 18 세 이상의 학생의 법적 권리에 대해 가족 교육권리법하의 사생활 보호법에 의해 학생기록에 대한 존경과 함께 나와 있습니다. 부모 또는 법적 보호자, 또는 자격이 있는 학생은 아래의 사항들을 행할 수 있는 권리를 가지고 있습니다.

1. 타당한 기간 안에 학생의 교육 기록을 검사, 검토 할 수 있습니다. 그러나 그 기간은 기록 검토 요청 이후 5 일 이상을 넘길 수 없습니다.
2. 학생의 교육기록 내용에 이의를 신청할 수 있는데, 이는 기록들이 정확하며, 잘못 주도되지 않았고, 외부 관찰자의 결론 또는 추론에 의한 것이 아니며, 그 학생의 사생활 침범으로 해당되는, 관찰자의시간과 장소에서 그 개인의 관찰에 의한것이 아님을 확실히 하기 위하여, 또 어떤 부정확한, 잘못 주도된 또는 부적절한 날짜등을 바로 잡기 위하여, 그리고 그와 같은 잘못된 기록을 포함하는 내용에 부모의 서면 설명을 포함하기 위하여 행해 집니다. 학생 기록의 내용에 이의 신청을 하기 위한 이 요청은 교육감 사무실이나 그 대리 임명자를 통해 할 수 있습니다.
3. 사전의 서면동의 없이는, 교육구가 학생의 이름, 주소 또는 전화번호를 군인들의 모집자, 고용인 또는 높은 학습 기관들에게 주지 말것을 요구 할 수 있습니다.
4. 학생의 주서 성명록 정보가 학교, 학부모 교사 협의회, 대중매체 또는 사적비지니스와 같은 기관의 상업적 목적을 위하여 공개 하지 않을 것을 요구 할 수 있습니다.
5. 학생 기록의 사본을 받을 수 있습니다. 이 기록들의 첫 두 페이지에 대한 사본은 공짜로 받을 수 있으나, 그 나머지에 대한 기록들에 대한 사본은 한 페이지 당 10 센트씩 지불 해야 합니다. 이 요청은 학교의 교장 선생님에 의해 이루어져야합니다.
6. 미국 교육부와 FERPA 가 요구하는 필수요건에 따르지 않는다면, 가족 정책 고소 사무소에 교육구를 파일할 수 있습니다.
7. 만약 부모가 장애인이면, 이 안내 책자를 효과적인 방법으로 받으실 수 있습니다.
8. 만약 부모의 제일언어가 영어가 아니라면, 이 안내 책자를 주요 사용언어 번역본으로 받으실 수 있습니다.
9. 아래의 사항과 관련된 정보를 노출해야하는 설문조사나, 분석, 또는 평가에 그 프로그램의 일부분으로 제출되지 않도록 요구할 수 있습니다.
(1) 학생 또는 학부모의 정치적 입회 또는 신념; (2) 학생 또는 학생 가족의 정신적 또는 심리적 문제; (3) 성적 행위 또는 태도; (4) 비합법적, 반-사회적, 자기-학대 또는 비하 행위; (5) 가까운 가족 관계에 있는 다른 개인에 대한

비판적 평가; (6) 변호사, 주치의, 또는 목사나 같은 법적으로 특권이 있거나, 또는 유사한 관계; (7) 학생 또는 학부모의 종교적 실행, 입회, 또는 믿음; (8) 수입 (프로그램 참여 자격여부를 결정하기 위해 또는 그러한 프로그램하의 재정적 도움을 받기위하여 법에 의해 요구되는 것 이외의). 설문 조사가 이루어 질때, 부모에게 그 설문조사에 대한 기회와 날짜가 통보되어야 합니다. 교육 법령 51513, 미국 법령 1232h

학교 자문회

가주 교육 법전은 학생 성취를 위한 분명한 하나의 계획을 해마다 계획하고, 각 분야별 지원금에 대한 학교 지출을 승인하며, 각 분야별 교육 프로그램을 검토하고, 필요한 수정을 하는 학교 자문회를 각 학교가 선출하도록 하고 있습니다. 학교 자문회는 보통 10 명의 선출된 임원으로 구성되는데, 그 임원에는 교장, 선생님들, 학교의 인사부 선생님, 그리고 학부모와 지역 주민들로 이루어져 있습니다. 중고등학교에서는 학생들이 자문회에서 일 할수 있습니다. 부모님들이 자문위에 참여 하시기를 권고 합니다. 학교의 자문위에 참여 하시기를 원하시면, 학교의 교장 선생님께 연락 하십시오.

의무 교육

교육 법령 48200 에 따라, 6 세부터 18 세 사이의 미성년자는, 면제되지 않는한, 의무교육을 받아야 하며, 교육구 안의 부모나 보호자 거주지역에 속한 학교에 등록 하여야 합니다. 교육법령 48204 에 따라 교육구 안의 양부모 또는 자격을 소지한 어린이 보호기관은 어린이의 복지과 기관 법조항에 따라야 합니다.

이유있는 결석

법원 출두, 명절 행사, 학생의 개인적 종교 행사, 또는 부모나 보호자가 쓴 편지로 학생의 결석이 정당화 되는 고용 행사 또는 교육 회의, 그리고 교장 또는 그에 상응하는 대표자에 의해 승인되는 경우의, 정당한 개인적인 이유들로 학생은 학교를 결석할 수 있습니다. 위의 조건들에 의하여 학교를 결석한 학생들은 정당한 이유로 결석한 기간동안 하지 못한 과제물을 완성하고, 놓친 시험들을 쳐 완전 크레딧을 받을 수 있습니다. (교육 법전 48205) 삼일 이상 체육시간에 빠지고자 하는 학생은 그 결석에 대한 이유를 진술하는 가정 주치의의 서면 요청서를 가져야만 합니다.

적절하지 못한 결석 통보에 대한 적절한 절차 - (가주 교육 법전에 따른 권리 절차)

가주 법안은 가주 법령에 따라 어린이의 낮은 출석률에 대해 행해 져야하는 적절한 절차에 대해 아주 명백히 설명하고 있습니다.

통보 절차

첫번째 통보서

학부모/보호자에게 어린이의 게으른 상태에 대해 즉시 글로서 통보 하여야 합니다. 세번의 이유 없는 결석, 세 번의 30 분 지각 또는 세 번의 수업 불완결, 또는 앞서 제시된 세 개의 사유들이 섞인 상황에 대해 첫번째 통보서가 보내집니다. (교육 법령 48260 (a)). 출석에 관련된 문제에 대한 해결책을 의논하기 위한 학부모와의 회의는 편지로 요청 되어 져야 합니다. (교육 법령 48260.5) (서면 양식을 보십시오.)

두번째 통보서

학부모/보호자에게 어린이가 수업에 네 번째 빠지거나 또는 어린이가 수업에 빠지는 것을 인지한 후에도 6 일의 이유 없는 결석을 보이므로서 계속 되는 출석에 대한 문제를 보일 때 즉시 글로서 통보 하여야 합니다. 출석에 관련된 문제에 대한 해결책을 의논하기 위해 다시 한번 학부모는 교장 선생님과 회의를 가지도록 요청 됩니다. (교육 법령 48261) (서면 양식을 보십시오.)

세번째 통보서

세번째의 편지는 학생이 “습관적 결석” (교육 법령 48262)을 하는 것으로 단정지워 집니다. 이 통보는 학생의 출석 문제가 지속적으로 계속될 때 행해집니다. 이 편지에서 학부모/보호자와 어린이가 학생 출석 검토 위원회 (SARB)에 의해 행해지는 청문회에 참석하도록 약속이 이루어 집니다. (서면 양식을 보십시오.)

*** 특수 교육 학생들은 그들의 장애가 학교를 규칙적으로 다니는 데 지장을 주지 않을 때에만, 학생 출석 검토 위원회에 의해 행해지는 청문회에 참석하도록 권고 됩니다. **이전에 집행 유예에 있었던 학생들은 바로 집행유예 부서로 넘겨 질 수 있습니다. 그러한 학생들은 그들의 출석에 대해 법원의 명령하에 있게 됩니다.**

학생 출석 검토 위원회 (SARB) 에 회부됨

일단 기울인 모든 노력이 성과가 없을 때, 학생 출석 검토 위원회 (SARB) 에 회부됩니다.

학생 출석 검토 위원회 (SARB) 회의

학부모/보호자, 학생, 적절한 학교 사무관, 그리고 학생 출석 검토 위원회 (SARB) 위원들이 만나 학생 출석 검토 위원회 (SARB) 회의가 열리게 될 것입니다. 학교 사무관은 어린이의 출석 문제를 해결 하기 위해 기울인 노력에 대한 문서와 함께 그 케이스에 대해 설명 하도록 요청 되어 질 것입니다. 위원회는 또한 학부모/보호자, 학생으로부터 설명도 들을 것입니다. 학생 출석 검토 위원회 (SARB) 위원들은 회의를 통하여 결정을 내리게 될 것입니다. 일단 결정이 내려지면, 학부모/보호자, 학생, 학교 사무관은 그 어린이의 출석 문제에 관한 학생 출석 검토 위원회 (SARB) 위원들의 결정과 권고에 대해 통보 받습니다.

종교적 지도

당신의 어린이는 종교적 지도를 받기 위하여 일년에 한번 학교를 결석 할수 있습니다. (교육 법전 46014) 그러나 학교에 나와 한 시간의 수업을 받고, 학교 운동장을 떠나기 전, 부모나 보호자가 서명한 종교적 지도를 위한 학교 결석 요청 양식을 제출 하여야 합니다. 초등학교와 중학교 학생들은 부모나 또는 부모가 학생의 학교 하교 양식에 인준한 어른에 의해서만 하교 할수 있습니다. 고등학교 학생들은 운전해서 하교 할 수 있거나, 또는부모나 보호자가 양식에 지명한 사람과 함께 하교 할 수 있습니다. (ABC 위원회 정책과 규율 6141,2A)

고등학교 졸업 시험

2005-2006 학년도 부터, 12 학년을 마친 학생은 고등학교 졸업장을 취득하기 위해 고등학교 졸업 시험을 완전히 잘 치르도록 요구 될것입니다. 졸업 시험은 캘리포니아 주에 의해 개발되어지고 읽기를 포함하는 영어/언어 시험과 대수를 포함하는 수학 시험으로 이루어져 있습니다. 고등학교 졸업시험을 통과하지 못한 고등학교 졸업 학점을 모두 이수한 학생들은 고등학교 완료 증서를 받게 될 것입니다. 시험은 가을과 봄에 한 번씩 있게 됩니다. (교육 법전 48980(e))

2008 년 6 월부터, 12 학년을 마친 후 2 년 동안 연달아 학생들은 영어와 수학의 고등학교 졸업시험을 통과하기 위한 강도 높은 지도을 받을 권리가 있습니다. (교육 법령 35816) 학생들은 교육구의 획일적 고소 절차 에 따라 이에 대한 불평을 호소할 권리가 있습니다.

고급반 시험 비용 [가주 교육 법령 52244]

자격을 부여 받은 고등학교 학생들은 고급반 시험 비용이나 국제 학사 학위 시험 비용, 또는 두 개 시험 모두의 비용에 대한 재정 보조를 받을 수 있습니다. 이에 대한 정보를 원하시면, 당신의 지역 고등학교에 연락 하십시오.

직업에 대한 자문

교육 법전 221.5(d)에 따라, 7 학년부터 12 학년 사이의 학생을 자녀로 둔 부모는 직업에 대한 자문 교실과 그 학생들이 그렇게 선택 한다면, 직업 결정을 하는 과정에 함께 참여 할 권리를 가지고 있습니다. 직업에 대한 자문과 선택과정 에 관한 기회들이 남학생과 여학생들에게 동등하게 제공 됩니다.

면역

가주 법은 학교 어린이들의 면역 필요 요건들에 대해 아주 상세히 설명하고 있습니다. 여기 당신이 반드시 알아야 하는 두가지 필요 요건이 있습니다:

등록 전 가주 교육부 (교육법전 3381)가 인정한 면역 사무소에서 디프테리아, 백일해, 파상풍, 소아마비, 수두, B 형 간염, 홍역, 풍진과 천연두에 대한 완전한 면역 접종이 이루어지지 않은 학생은 학교에 올 수 없습니다. 공짜나 할인 면역 접종을 버뱅크 초등학교와 페디 중학교에서 받을 수 있습니다. 서면 서류가 필요함.

처음으로 캘리포니아에 있는 학교에 다니는 학생이나 12 달 동안 캘리포니아 주 이외의 지역에서 살다가 다시 돌아오는 학생은 모두 캘리포니아에서 실시한 결핵 반응 검사의 증거를 제출 해야 합니다. (지난 12 개월 안에 이루어진 검사 결과)

미국 바깥에서 이루어진 결핵 반응 테스트는 인정이 되지 않습니다. 결핵 피부 반응 검사는 버뱅크 초등학교 클리닉에서 10 불을 내고 할 수 있습니다. 위티어 건강 센터와 카운티 건강 부서 클리닉에서는 결핵 피부 반응 검사를 공짜로 할 수 있습니다. 전염성 질병에 대한 면역 접종은 부모가 서면 요청을 하면, 인증된 의사나, 면역 사무소에서 의사의 지시에 따라 공인된 간호원이 할 수 있습니다. (교육 법전 49403)

건강 검사

일학년이 되는 학생들은 신체 검사를 하여야 합니다. 일학년에 등록하는 학생들은 지난 18 개월 안에 신체 검사가 모두 이루어 졌어야 하며, 그 검사가 다 이루어졌음을 보여주는 증서를 가져야만 합니다. (또는 어린이의 부모나 보호자가 그들이 신체 검사하기를 원하지 않았음을 나타내는, 또한 그러한 신체 검사를 할 수 없었음을 나타내는 부모나 보호자가 서명한 웨이버 양식을 제출 해야만 합니다.) 그 증서는 일학년에 등록한 후 90 일 안에 학교에 제출 되어야 합니다 (신체와 안전 법전 324.2 & 324.3).

신체 평가

어린이가 인지된 전염성 또는 감염성 질병으로 고통스러워 하고 있다고 생각 되면, 좋은 이유로, 그 어린이는 집으로 보내질 수 있습니다. (교육 법전 49451). 학생들은 체온이 100 도나 그 이상이 되면 집으로 보내지며, 24 시간 동안, 진통제 없이, 열이 없어질 때까지 집에 머물러 있어야만 합니다. 만약 당신의 어린이에게서 염증이 보이고 항생제로 치료가 되어야 한다면, 학교로 돌아오기 전 24 시간 동안 약을 복용 하여야만 합니다. 학교 간호원은 유치반 (키더 가튼) 어린이, 2 학년, 5 학년, 8 학년, 그리고 10 학년 학생 들, 특수 교육을 받는 학생들, 우리 교육구로 전학 온 학생, 그리고 선생님들께서 추천한 학생들에게 시력, 청력 그리고 치아 검사를 합니다. 간호원은 일학년 남학생에게 색맹 검사(교육 법전 49452)를 또한 합니다. 7 학년 여학생과 8 학년 남학생은 스크로시스 (등뼈가 굽었는지에 대한 검사)가 학교 간호원에 의해 이루어집니다. (교육 법전 49452.5). 만약 이러한 검사에서 문제가 발견되면, 학부모님께 통보 됩니다. 만약 학부모님께서 그들의 어린이가 어떠한 신체 검사도 받기를 원치 않으면 매년마다 학교에 편지로서 통보 하여야 합니다.

학생이 학교로 돌아오기 전에 하는 의학적 정보 공개

아래의 경우, 의사는 학생이 학교로 돌아오기 이전 그 학생에 대한 의학적 정보를 공개해야 합니다: 학생이 수술을 하였을 때, 병원에 입원하였을 때, 응급 조치원들이 학생의 치료를 위해 소집되었을 때, 또는 학생이 심각한 병이나 부상으로 고통을 당했을 때.

치아 검사

킨더 가튼이나 일학년으로 처음 학교에 들어가는 어린이는 자격을 갖춘 치과 전문의에 의해 학교에 들어 오기 전 12 개월 전에 완전한 치아 검진을 받았음을 증명 하여야 합니다. 검사 양식은 학교 간호원으로 부터 얻을 수 있습니다.

비밀적 의학 치료

교육 법령에 따라, 학부모나 보호자의 동의 없이 학교의 권위로 7 학년에서 12 학년 사이의 학생들이 비밀적 의학 진료를 받을 수 있도록 학교에서 학생을 하교 시킬 수 있음을 학생들에게 매해 통보할 것입니다. (교육 법전 46010.1)

만약 당신의 자녀가 약을 복용하면

ABC 교육구는 어떤 학생이 학교에서 의사가 처방한 약이나 먹거나 또는 은밀히 약을 복용해야 함을 인지 합니다. 학교 간호원, 또는 교육감에 의해 지명되어진 다른 사람들이 그러한 학생들이 그들의 약을 복용할 수 있도록 돕습니다. **아래의 진술서는 그러한 도움이 제공되기 전에 요구 되는 것입니다.** (교육 법전 49423)

1. 약을 복용량과 복용하는 시간, 복용 하는 방법에 대해 학생의 주치의에 의해 상세히 쓰여진 진술서.
2. 학생이 처방된 약을 먹을 때 잘 지켜 보도록 학생의 부모/ 보호자가 교육구에 요청하는 서면 진술서.

교육 법전 49480 에 따라, 지속적으로 약을 복용함으로써 지속적인 의학적 치료를 도모하는 학생의 학부모/보호자는 학교 간호원 또는 다른 지명된 자격을 갖춘 고용인은, 학생이 그 약을 학교에서 혹은 학교 밖에서 복용할 때, 학생을 돌보는 주치의의 이름과 함께 복용량을 바르게 복용하는 것을 지켜 보도록 알려야 합니다. 학교 간호원은 그 학생이 약을 복용함으로써 겪게 되는 신체적, 지적, 사회적 행동의 변화 뿐만 아니라, 약을 빼먹거나, 과용 하므로서 겪는 나쁜 부작용에 대해서도 학교의 선생님과 의견을 나눕니다. 학부모/보호자의 동의서와 함께 학교 간호원은 약과 그 효과에 대해 그 학생의 주치사와 대화를 나눕니다.

일반적인 법에 따라 학생들은 약을 개인적으로 또는 그들의 라커에 보관하지 못합니다. 그러나, 의사의 처방에 의한 약은 의사의 허락에 따라 개인이 관리 할 수 있습니다. 이에 대한 허가는, 천식 또는 심한 알러지와 같은, 학생의 의학적 상태가 처방약의 즉각적 투여가 필요할 때, 또한 그 처방약을 학생이 직접 소지 하지 않으면, 그 학생의 안녕에 위협을 초래할 여지가 있을 때 주어집니다. 이 허가는 또한 그 학생이 처방약의 올바른 사용법과 용량에 대한 지식을 가지고 잘 이행할 수 있을 때 주어집니다.

당신은 학생의 사고 보험을 얻을 수 있습니다.

학생 보험 보상은 선택적이며, 가주 교육 법전의 요구에 부합합니다. 여러개의 계획이 경제적인 보험료로 보호를 제공합니다. 보험 안내서를 학생의 학교 사무실에서 볼 수 있습니다. 학교 재학시간 사고 보험과 24 시간 사고 보험은

학생이 학교의 계획된 활동 - 태클 풋볼을 제외한- 에 참가 하는 동안 일어난 사고를 해결합니다. 학교 재학시간 보험과 24 시간 보험을 살려면, 지원 신청서에 기입하시고 체크나 마니오더를 동봉 하신 다음 선택한 보험회사로 바로 부치시면 됩니다. 신청서를 학교로 보내지 마십시오.

풋볼 보험 신청서와 체크은 학교로 제출 하여야 합니다. 부상을 당했을 때, 보험 청구 양식을 위험 관리 사무소에서 얻을 수 있습니다. 청구 양식은 부모님이 쓰셔서 청구 양식에 있는 보험회사 주소로 보내시면 됩니다. 학생사고 보험에 대한 질문이 있으시면 위험 관리 사무소 전화 번호 (562) 926 - 5566 Ext. 21212 로 연락 하십시오. 결제가 난 체크과 마니오더는 영수증 대신 잘 보관 하십시오. 개인적 보험 규율들은 제공되지 않을 것입니다.

자전거 헬멧에 관한 법 (VC 21212)

18 세 이하의 어느 누구도 상세한 표준에 맞는 적절한 헬멧을 쓰지 않고는 자전거, 모터가 없는 스쿠터, 또는 스케이트 보드를 직접 몰거나 또는 탑승객으로 탈 수가 없습니다. 학교는 학생들에게 헬멧에 대한 요구 조건들을 통보해야 합니다.

건강 보건 지도

학생의 부모 또는 보호자는 학생을 교육국에서 실시하는 포괄적 성 건강교육, 후천성 면역 결핍증/에이즈 예방 교육, 그리고 그 교육과 관련된 평가의 모두 또는 일부로부터 제외할 수 있는 권리를 가지고 있습니다. 교육구는 다음 학년도를 위해 준비된 포괄적 성 건강 교육과 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육, 그리고 학생의 건강한 행동지침과 위험에 관한 지도에 대하여 각 학생의 부모 또는 보호자에게 통보할 것입니다. 그 통보는 (1)학부모 또는 보호자에게 포괄적 성 건강 교육과 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육에 사용되는, 글로 쓰여진, 또는 시청각적 교육 자료들에 대해 검열을 할 수 있음을 알리고; (2) 포괄적 성 건강 교육 또는 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육을 교육국 해당 직원이 하는지, 아니면 교육국 밖의 다른 강사가 지도하는지, 또는 그 강의가 집회를 통하여 초대 강사에 의해 이루어지는지에 대하여, 그리고 지도 날짜, 각 초대 강사의 기관 또는 관계에 대해서도 알립니다. 학부모 또는 보호자는 그들의 권리에 대한 정보를 제공하는 교육 법령 조항의 복사본을 요구할 수 있습니다. (교육 법령 51933 과 51934). 만약 이 지도에 대한 계획이 학년 초기에 만들어 졌다면, 그 지도가 있기 14 일 이전에 그에 관한 통보가 우편 또는 통보를 위한 다른 배달 경로로 연락이 될 것입니다. 그 우편에는 관계되는 교육 법령 조항의 복사본을 요구하기 위한, 학부모 또는 보호자의 권리를 설명하는 정보가 포함 될것입니다.

학부모 또는 보호자는 그 또는 그녀의 어린이가 포괄적 성 건강 교육과 후천성 면역 결핍증/에이즈 예방 교육을 받지 않기를 원함으로서면으로 요구할 수 있습니다. (교육 법령 51937) 더 나아가, 학생들의 건강 행동과 위험을 측정하기 위하여, 성과 관련된 우려나 실제에 대한 학생들의 태도에 대한, 나이에 적절한 질문들을 포함하는 시험, 질문, 그리고 설문조사가 ,무기명으로, 자발적 그리고 비밀이

보장된 연구와 평가 도구를 써서 7 학년에서 12 학년 학생들에게 행해질 수 있습니다. 만약 교육구가 그러한 설문조사를 한다면, 학부모 또는 보호자는 그 시험과 질문, 설문조사가 행해지는 것에 대해 서면으로 통보 받으며, 그 시험과 질문, 설문을 검토할 기회를 가질 것입니다. 또한 그 또는 그녀의 어린이가 참여하기를 원하지 않음을 서면으로 요구할 수 있음을 통보 받을 것입니다. (교육 법령 51938)

만약 학교가 학생의 부모 또는 보호자로 부터 학생의 참여를 원하지 않는다는 서면 요구서를 받았다면, 학생은 포괄적 성 건강 교육과 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육에 관한 어떤 클래스에도 참석하지 않아도 되며, 또한 학생의 건강 행동과 위험을 측정하기 위한 무기명으로 하는, 자발적 그리고 비밀이 보장된 시험, 질문, 그리고 설문조사에 참여하지 않아도 됩니다. (교육 법령 조항 51939) 만약 학생의 부모나 보호자가 학생이 포괄적 성 건강 교육과 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육을 받고, 또한 학생의 건강 행동과 위험을 측정하기 위한 무기명으로 하는, 자발적 그리고 비밀이 보장된 시험, 질문, 그리고 설문조사에 참여하는 것에 대한 허가를 취소 하였다면, 학생은 교육 받지 않는 것에 대해 어떤 훈육 강령, 학과적 벌과, 또는 다른 인증을 받지 않아도 됩니다.

포괄적 성 건강 교육과 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육, 또한 학생의 건강 행동과 위험을 측정하기 위한 무기명으로 하는, 자발적 그리고 비밀이 보장된 시험, 질문, 그리고 설문조사가 행해지는 동안, 학생이 예방 교육, 또한 시험, 질문, 그리고 설문조사 받지 않도록 요청한 부모나 보호자의 학생은 다른 대체 교육 활동을 할 수 있습니다. (교육 법령 조항 51939)

동물들을 해부하고, 해치고, 또 파괴하는 행위에 대한 학생들의 반대

동물들을 해부하거나 아니면 해치거나, 파괴하는 행위에 모독적으로 반감을 가진 학생은, 부모/보호자의 동의서를 제출하고, 그 프로젝트와 대체할 수 있는 적절한 교육 프로젝트를 하면, 그와 같이 동물을 사용하는 프로젝트나 시험을 치지 않아도 됩니다. 어떤 학생도 그러한 프로젝트나 시험을 참가하려는 결정을 함에 있어 차별되지 않을 것입니다. (교육법전 32255.4)

부모님의 학교 방문

학부모님의 자녀 교실 방문은 언제나 환영입니다. 교육적 과정들을 방해하지 않고 방문하기 위해 부모님들은 방문 약속을 하고, 또 교실 방문 전 학교 사무실에서 체크하기 위해, 먼저 학교 교장 선생님께 연락하시도록 요청 받습니다. 교실 방문은 학급의 공부시간에 방해 되지 않도록 짧아야 합니다.

학생 안전

새 학년도를 시작하면서, 모든 교육구 부서와 임직원의 희망은 ABC 통합 교육구가 여러분 자녀의 안전에 대한 계속적인 공약을 하는 것을 여러분에게 확신시키는 일입니다. 안전은 모든 사람의 책임입니다. 당신의 어린이와 학급과 운동장의

규칙들을 지키는 중요성에 대해 토론 하시고, 또 학교를 가고 올 때 안전하게
자전거를 타고, 걷는 규칙들에 대해 검토할 시간을 가지십시오.
ABC 통합교육구는 안전한 캠퍼스 교육구 입니다. 그러므로 학생들이 점심 시간 중
학교를 떠나는 것을 허락하지 않습니다. 교육 법령 44808.5 의 필수 요건들,
적용하지 마십시오.

당신의 아들, 딸이 학교에 있을 때, 만약 재난이 일어난다면, 우리는 또한
학부모님이 무엇을 기대 하시는지 알기를 바랍니다. 모든 학교가 재난 준비 계획을
가지고 있으며, 응급시 학교의 기본적 역할은 어린이들이 가족과 만날 때 까지
응급상황이 계속 되는 동안 어린이를 안전하고 행복하게 돌보는 것입니다.
학생들은 화재, 지진, 버스 안전수칙, 공기 오염, 그리고 국소적 재난에 대한 응급시
훈련과정에 대해 배우게 될 것입니다. 훈련은 규칙적으로 행해집니다.

우리는 모든 학생이 훈련에 대해 적절한 행동과 진지한 태도를 보일때 그들에게
감명 받을 것입니다.

학교에서 응급시 학생들에게 가장 안전한 장소는 훈련된 선생님의 감독하의 학교
교정입니다. 학생들이 선생님들의 지시에 항상 따를 것이 요청 됩니다. 자녀가
학교로 가거나 오고 있을 때 재난이 일어나면 자녀가 학교로 계속 갈지 즉시 집으로
되돌아 올지 함께 앞서 잘 계획하십시오.

학교는 응급시 학생들을 집으로 보내지 않을 것입니다. 응급 상황이 완전히
안전하게 돌아오지 않으면 해산이 있을 수 없습니다. 학교 선생님은 학교 교정의
안전한 곳에서 학생들을 지킬 것입니다.

학생들이 가족들과 만날때 까지 부모님은 각 자녀의 정확하고 안전한 정보를
학교에 주도록 명심하여야 합니다. 학생정보 양식을, 바뀐 모든 정보와 함께 가장
최근의 정보를 쓰셔서, 학교 개학날 자녀의 학교에 제출해 주십시오.

학부모는 응급시, 재난중과 후에 학교에 관련된 정보를 알기위해 라디오 방송국
DFWB 980 또는 KNX 1070 A.M.에 채널을 맞추시고 방송 체제를 주시 하여야
합니다.

우리는 심각한 응급 상황에 대처할 일이 결코 없기를 희망합니다. 그러나 만약
생긴다면 각 학교에는 장비와 공급물품, 그리고 학생들이 응급상황에 즉시 잘
따르도록 음식과 물을 제공하고, 학생들을 잘 돌보며 세부 계획을 따르시는
선생님이 계셔서 응급 상황에 잘 대처할 것입니다.

학교 안전 계획

ABC 교육구의 각 학교는 포괄적 재난 준비 계획을 포함한, 학교 안전 계획을 가지고 있습니다. 그에 대한 복사본은 각 학교의 사무실에서 받으실 수 있습니다.

학교 훈육 규칙

모든 학교는 교육구 위원회 정책 5144 가 거주법에 따르는 학교훈육의 규칙과 규율을 적용해 왔습니다. 학교훈육의 규칙을 검토하시고자 하면, 각 학교의 사무실에서 그에 관한 정보를 얻으실 수 있습니다. 여러분의 어린이가 따라야 할 행동 규율들에 대해 알도록 학교의 안내 책자를 이용하십시오. (교육법령 35291, 35291.5 와 35291.7)

재산 손상 (교육 법령 48904)

학부모/보호자는 만약 그들의 어린이가 학교의 재산을 의도적으로 손상을 내거나 어린이에게 빌려준 학교 재산을 되돌려 주지 않으면 학부모/보호자는 재정적으로 책임져야 할 의무를 가집니다. 반환이 이루어 질 때까지 학교는 학생의 성적, 졸업장, 그리고 학생의 성적 증명서를 주지 않고 보류할 것입니다.

학교 버스: 승객 안전 (교육법령 39831.5)

전에 학교 버스를 타보지 않은 학생의 학부모/보호자는, 등록 후, 학교 버스 안전 규칙과 규율에 대한 서면 정보를 받을 것입니다. 교육감 또는 그의 대행자가 버스 안에서의 행동, 버스 운전사의 권위, 그리고 버스를 타는 특권의 박탈과 관련된 규율들을 확립할 것입니다. 교육구 관리 위원회는 학부모/보호자 그리고 학생에게 필요한 이와 관련된 규칙들을 만들 것입니다. (5 CCR 14103)

레이저 포인터 (PC 417.27)

레이저 포인터가 적절한 학습에 쓰여지지 않는 한 학생이 레이저 포인터를 소유하는 것이 금지되어 있습니다. 레이저 포인터 불빛을 다른 사람의 눈에 비추거나, 움직이는 차쪽으로, 또는 안내견 눈에 비추는 것은 더욱 더 금지되어 있습니다.

학생 의무 (C.C.R. 타이틀 5, 조항 300)

모든 학생은 학교에 정시에, 규칙적으로 다녀야 할 것입니다; 학교의 규율을 따라야 하며; 선생님과 학교의 권위를 행사하는 다른 선생님의 지시에 곧바로 복종해야 합니다. 또 공부를 열심히 해야하며; 선생님과 학교의 권위를 행사하시는 다른 선생님들을 존경해야 하며; 학교 친구들에게 친절하고 정중해야 합니다; 그리고 나쁘고 저속한 언어의 사용하지 않아야합니다. (규정 77, 번호 39)

학교 복장 규칙 (교육 법령 35183.5)

건강한 환경 안에서 좋은 교육을 학생에게 제공하는 외에, 여러분의 교육구는 학교 안전을 유지하기 위하여 모든 예방조치를 다하고 있습니다. 학부모님께서 이 목표를 도울 수 있는 한가지 방법은 학생이 옷과 모발에 대한 규칙을 따르도록

지도하는 것입니다. 태양의 자외선으로부터 피부를 가리고 보호해 주는 옷들을 학교시간 동안 실외 활동에 사용하도록 허락합니다.

교육위원회는 옷과 모발에 관한 규정을 정했습니다. 이 정책은 불량학생과 그들이 하는 나쁜 행동이 학교에서 목과되지 않음을 분명히 나타내고 있습니다. 복장에 대한 규칙은 불량학생이 입는 복장과 같은 복장을 입는 학생들에게 바로 적용되는 규칙입니다. 갱과 유사한 복장을 하지 않도록 하므로써 모든 학생의 안전을 위협하는 갱과 관련된 폭력의 기회를 줄이고자 함이 우리 교육구의 의도입니다.

학생 행동 육체적 행동의 조절 (교육법령 44807)

공립학교의 모든 선생님은 학생들이 학교를 오고 가는 길에서, 운동장에서, 또는 쉬는 시간에 학생의 행동에 대해 엄격한 규율을 적용할 것입니다. 선생님, 교감 선생님, 교육구내의 자격을 갖춘 어떤 선생님도 학교의 임무를 수행하는 동안 범죄자 고발이나 범죄자 처벌을 하지 않을 것입니다. 이는 선생님께서 학생에 적용하는 신체적 제약이 단지 질서를 유지하고, 재산을 보호하고, 학생의 건강과 안전을 보호하며 학습을 위하여 적절한 상태를 유지하게 하기 위한 것임을 의미합니다. (수정안. 진술 1976 년, Ch. 1010)

교실에서의 방해

교육 위원회, 교육감, 또는 그에 상응하는 대행자는 학생이 학교에서, 학교가 지원하는 활동을 하는 동안, 또는 교육구 직원이 관리와 조절을 하는 동안, 우리 교육구 안의 학생이 페이지나 신호를 보내는 기기들로 라디오 주파수를 통하거나 또는 받아서 작용시키는, 신호를 내는 전자기기를 소유하거나 사용하는 것을 통제합니다. 전자신호가 나는 기기가 인증된 의학기구로서 학생의 건강에 필수적이며 그 학생의 건강을 위한 목적으로만 쓰일 때, 학생이 그 기기를 학교에서 지니고 사용하는 것이 금지 되지 않습니다.

학생이 정학에 처해졌을 때 학부모의 학급 참여

학생이 회설한 행동을 했거나 습관적으로 불경스러우며 무례한 행동을 했을 때, 학교 활동을 방해하고, 학교의 권위에 의도적 반항을 보였을 때, 그 학생은 학교로부터 정학 처분을 받을 수 있습니다. (교육 법전 48900) 정학된 학생의 교사는 그 학생의 학부모/보호자가 하루중 수업의 일부를 참관 할 것에 대해 요청할 것입니다. 그 수업참관은, 학부모/보호자가 아프거나 부상 당했거나, 장애가 있거나, 직장에서 외출이 허락되지 않을 때, 교장 선생님 또는 그 대행자가 수업참관의 연기에 동의 하지 않는 한, 학생이 정학 처분이 끝나고 학교로 돌아온 날 또는 돌아온 후 일주일 내에 이루어집니다. 이 수업참관의 요청에 협조하지 않는 학부모/보호자는 바로 연락이 취해지며 수업 참관에의 거부로 인해 그 어린이가 정학 처분 후 학교에 돌아오는 것에 대한 승인이 나지 않을 것입니다.

안전한 학교 - 무기들

학교로부터 폭력의 위협을 제거하기 위하여, 교장은 학교에 무기를 가져오는 학생과 학교에서 무기를 소지하고 있는 학생에게 가주 법령을 엄격히 적용합니다.

이것은 학교로 무기를 가져오거나 학교에서 무기를 소지하고 있는 학생은 ABC 교육구 내의 모든 학교로 부터 제명 되도록 권고 되어질 것임을 의미합니다.

제적

학생이 무기를 가지고 학교에 등교 했을 때, 그 학생은 교육 법전 48915(a) (2) “학교 운동장에서의 활동이나 학생에게 적절히 사용 되지 못할 어떤 종류의 총기, 칼, 폭발물 또는 다른 위험한 물건을 학교에서 소지함”에 따라 즉시 정학 처분을 받거나 제적에 처해지도록 권고 됩니다. 예를 들면, 화기, 엽총, 칼과 같은 금지된 무기, 소총, 펠릿 총, 폭발물과 같은 위험한 무기들, 여기에는 **총과 같아 보이는 물건도 포함됨을 주시 하십시오.**

교육 법령 48915(C) 에 따라 교장이나 교육감은 아래에 명시된 항목을 학교에서 또는 학교운동장에서 행한 학생에게 즉시 정학이나 관리 위원회를 통한 제적 처분을 내려야 합니다. 그 항목에는:

- (1) 총기의 소지, 판매, 제공
 - (2) 칼을 다른 사람에게 휘두름
 - (3) 건강과 안전 법전 11053 에 쓰인 통제된 약물의 불법 판매
 - (4) 폭발물의 소지
 - (5) 성적 공격을 행하거나, 시도 했을 때
- 만약 관리 위원회가 학생이 법령 48915 (C) 에 쓰인 항목 중 하나라도 행했음을 알았을 때, 관리 위원회는 학생을 제적하고, 그 학생이 법령 48915(C), 48915(f)에 제시된 프로그램을 하도록 합니다. 법령 48915(B) 또는 (e)에 따라 제적된 학생은 아래에 제시된 사항에 맞는 학습 프로그램으로 보내질 것입니다:

- (1) 훈련기강에 문제가 있는 학생을 교육 시키기에 적절히 준비된 프로그램
- (2) 일반 중, 고등학교, 또는 어떤 초등학교에서도 제공되지 않는 프로그램
- (3) 정학 때 학생이 다녔던 학교에서는 유치되지 않는 프로그램
- (4) 제적된 학생의 프로그램 배정은 LA 카운티 대체 프로그램으로 보내져 결정됩니다.

이 정보에 대한 질문이 있으면, 아동 복지와 출석 사무소 전화 (562) 926-5566, EXT. 21104 로 연락해 주십시오.

GATE – 영재 교육

학업이 우수하고, 수준이 더 높은 교육 커리큘럼을 필요로 하는 학생은 교육구의 시험을 거쳐 거주 영재 프로그램의 혜택을 받을 수 있습니다. 초등학교에서 이 영재 아동 선별에 사용하는 기준은 캘리포니아 표준 테스트(STAR)의 결과 (5 월에 시험을 치), 또는 나갈레리 비언어 시험(NNAT2)과 학생 관찰 기록 입니다. 모든 2 학년 학생들이 봄에 이 시험을 칩니다. 3 학년 이상의 학생들은 선생님과 학부모의 추천에 의해 이 시험을 칠 수 있습니다. 시험을 통해 영재 학생으로

판명되면 3 학년 부터 영재 프로그램에 있게 됩니다. 모든 초등학교는 영재 프로그램을 가지고 있습니다. 프로그램 선택은 학교에 따라 다르며, 특별반 (학급의 대부분이 영재 학생으로 구성됨) 도 포함됩니다. 영재 집단 (클러스터)학급 (5 명 이상의 영재 학생으로 구성된 학급);그리고 5 명 이하의 영재 학생으로 구성된 학급에서의 개별학습 계획 (IIP)이 있습니다. 중학교, 고등학교에서는 영재 학생들이 우수학급, 대학 준비 학급, 그리고 고급반에 배치되어 공부합니다.

- 영재교육에 대한 더 많은 정보를 원하시면
- 당신의 자녀가 영재 교육의 자격이 있다고 생각되면
- 당신의 자녀가 다른 교육구에서 영재 교육을 받았다면

영재 교육 사무소 (562) 926-5566, EXT. 21136 로 연락 하십시오.

낙오 아동 방지법 (NCLB)

이 법은 타이틀 I 학교에 다니는 어린이의 학부모는 자녀의 선생님과 다른 선생님들에 대한 전문적 자질에 대한 정보를 요청할 수 있다고 설명합니다. 이 법은 또한 어린이가 자질이 높지 못한 교사에게서 4 주 이상 교육 받을 때 학부모에게 통보 하도록 요구합니다. 이에 관한 요구를 원하시면 여러분 자녀의 학교로 연락하십시오.

특수 교육 - 학부모가 알아야 할 사항들

연방과 주법은 교육구가 교육구내에 주거하는 모든 장애 학생에게 가장 제약이 적은 환경에서 자유롭고, 적절한 교육을 제공하도록 요구합니다. 학생의 반 배정은, 예를 들면, 특별 학습자원 반, 또는 특수 교육반과 같은 반배정은 그 학생의 필요에 달려 있습니다. 사립중학교에 대한 배정은 공립학교에 적절한 서비스가 이용 가능하지 않을 때 이루어집니다. 특수 교육 서비스는 3 - 21 세까지 장애가 있는 것으로 판명이 된 학생에게 주어집니다; 또는 3 세 이하의 위험이 많은 유아와 영아에게 조기 개입학습이 주어집니다.

여러분은 또한 다음의 사항들을 꼭 알아야 합니다.

- 어떠한 개인적 시험에 앞서 반드시 서면 동의서를 제출 해야 합니다.
- 개별화된 교육 프로그램 (IEP)은 특수 교육을 받는 모든 학생을 위해 계획 되어져야만 합니다.
- 학부모는 IEP 회의에 참여한 권리가 있으며, 이에 앞서 반드시 회의에 대한 통보를 받아야 합니다.
- 학생에 대한 특수 교육 자격 판정 시험, 서비스, 학습배정에 대하여 교육구와 의견이 일치하지 않으면 학부모는 청문회를 요구할 수 있습니다.
- 현 캘리포니아 법은 2008 년부터 특수 교육을 받는 모든 학생들이 고등학교 졸업장을 획득하기 위하여 졸업학점을 이수하고 고등학교 졸업시험에 통과 할 것을 요구하고 있습니다. 졸업학점을 이수하고 고등학교 졸업시험에 통과하지 못한 학생은 교육성취/완료증서를 받게 됩니다.

- 특수 교육을 받는 학생들은, 고등학교 졸업시험을 통과한 경우를 제외하고는, 12 학년을 마친 후 22 세 까지 또는 고등학교 졸업시험의 두 과목을 모두 통과 할 때까지 강도 높은 지도를 받을 권리를 가지고 있습니다. (교육 법령 35816)
- 특수 교육 학생이 18 세가 되면 부모가 법적 보호자가 되지 않는 한, 권리와 책임이 학생 본인에게로 이전 됩니다.

해결 서비스

특수 교육서비스를 받고 있는 어린이를 둔 ABC 학부모님들은 만약 그들 어린이의 IEP 또는 특수 교육서비스에 대해 질문이나 문제가 있다면, 해결 서비스를 제공하는 새로운 프로그램을 이용할 수 있습니다. 이 해결 서비스 프로그램이 불만에 대한 권리 행사 (듀 프로세스)를 진행하는 학부모님께 대체안을 제공할 수 있기를 희망합니다. 더 상세한 정보를 원하시면, 해결 서비스의 설비자인 테리 빌라-맥다웰에게 연락 하십시오. (562) 926-5566, EXT. 21150 또는 (562) 755-0079

- 여러분이 특수 교육에 대해 정보가 필요하면
- 여러분의 어린이가 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있다고 생각되면
- 아는 어린이가 특수 교육 서비스를 받을 자격이 있다고 생각되면

특수 교육 사무소 (562) 926-5566, EXT. 21156 로 연락 하십시오.

특수 신체 케어가 필요한 학생들을 돌보는 것

의사로 부터 처방된 특수 신체 건강 케어 서비스가 확실히 요구되는 학생은 학교 생활을 원만히 잘 할 수 있도록 학교 간호원이나 임명된 학교 임직원으로부터 필요한 서비스를 받을 수 있습니다. (교육법전 49423.5)

순응에 대한 질문

특수 교육 규율을 교육구가 잘 따르는 것에 대한 염려나 질문이 있으면 특수 교육 사무소 (562) 926-5566, EXT. 21156, 또는 EXT.21150 로 연락 하십시오. 만약 여러분의 염려가 해결이 되지 않으면, 아래 주소의 가주 교육부에 불만을 보고할 수 있습니다: 가주 교육부, 특수 교육 사무소, 순응 담당부, 사무실 번호 2401, PSRS 앞으로, 1430 N. Street, Sacramento, CA 95814.

특수 교육 사회 자문 위원회 (CAC)

특수 교육 사회 자문 위원회 (CAC)는 ABC 와 놀워 라미라다 교육구 지역 계획에서 모이신 학부모, 교사, 학교 행정관으로 구성되어 있습니다. 이 그룹은 장애 학생을 위한 교육과정을 향상 시키는데 초점을 두고, 그에 대한 중요 안건과 서비스에 대해 의논하기 위해 모입니다. 이 모임은 모두에게 공개됩니다. 이 모임에 관심이 있거나 이 모임의 회원이 되기를 원하시면 특수 교육 사무소 전화 번호 (562) 926-5566, EXT. 21156 로 연락 하셔서 모임 날짜와 시간, 장소를 문의하십시오.

장애 학생 보조

특수 교육 서비스에 대한 자격을 갖추지 않은 장애 학생은 개별 장애 교육 법령 (IDEA) (34CFR 121a 504)에 따라 다른 합당한 수용 서비스를 받을 권리가 있습니다. 504 관리 임직원이 부교육감 교육 서비스부에 있습니다.

직업훈련

교육구 안에 거주하는 자격있는 장애 학생은 직업 재활 서비스를 이용할 수 있습니다. 이 서비스에 대한 지원서는 직업 재활 부서 (562) 864 - 8521 에 연락해 받을 수 있습니다. 학습 이용에 관한 상세한 정보를 원하시면 직업 교육 사무소 (562) 926 - 5566 EXT. 21196 로 연락 하십시오.

학생의 대체 학교 선택

캘리포니아 법은 모든 교육구가 대체 학교를 제공할 것을 공인합니다. 교육 법전 조약 58500 은 대체 학교를 학교로서 또는 학교 내의 분리된 학급으로 정의하여, 아래와 같은 환경에서 운영되도록 규정합니다.

- (A) 학생이 자기-회복, 동기, 친절, 일치성, 자원성, 용기, 창조성, 책임감과 기쁨의 긍정적 가치를 개발하기 위한 기회를 최대화 한다.
- (B) 학생의 배움에 대한 열망 때문에 학습이 공부할 때 최상의 학습이 행해짐을 인지한다.
- (C) 학생의 자기-동기를 최대화하고 학생이 자신의 시간을 자신의 흥미와 관심사에 따라 효과적으로 하도록 격려하는 학습 체계를 이룬다. 이 관심사는 완전히, 독립적으로 학생 자신으로 부터 나오는 것이며, 교사의 학습 프로젝트 선택에 의해 연출 될 때, 전체 또는 부분으로 나타난다.
- (D) 교사, 학부모, 학생이 학습과정과 학과목 공부에 대해 협조적으로 개발하는 기회를 최대화 한다. 이 기회는 계속적이며 영속적인 과정이 될 것이다.
그리고,
- (E) 학생, 교사, 학부모가 학교가 속해있는 지역사회를 포함한 변화하는 세계에 끊임없이 대처하는 기회를 최대화한다.

ABC 교육구 내 학교의 대체 프로그램:

- ABC 보조학교 (독립 학습)
- 놀워에 위치한 사우스-이스트 학교
- 노동 경험
- 턴 에이저와 부모 프로그램
- 까브릴로 라인에 있는 오후반 고등학교
- ABC 성인학교
- 트레이시 학습지속 고등학교
- 트레이시 기회 학습 교실
- ROP

학부모, 학생, 교사로서 대체 프로그램에 관한 더 상세한 정보를 알기 원하면, 카운티 교육 사무소, 교육구의 행정사무고, 각 학교의 교장실에서 그 법에 관한 복사본을 가지실 수 있습니다. 이 법은 특히 관심이 있는 사람들이 각 교육구 안에서 대체 학교 프로그램을 설립하도록 교육 위원회에 요구할 수 있음을 입증합니다. (교육 법전 58501)

병원 학습지도

일반 교육을 받는 학생이 병원에 입원하거나, ABC 통합 교육구 밖의 주거지 건강 케어 시설에 있게되면, 학생은 그 건강 케어 시설이 있는 교육구로부터 학습지도도를 받을 수 있습니다. 학생의 부모는 그 시설이 있는 교육구에 학습지도 서비스를 요청해야 합니다. (교육 법전 48207-08)

일시적 장애학생을 위한 학습지도

교육구 내에 거주하는 일반 교육을 받는 학생이 일시적 장애 학생이 됐을 때, 그 장애로 인해 그 학생이 학교 등록이나 출석이 불가능 하면, 개인적인 학습지도도를 받을 자격이 주어집니다. 질문이 있으시면, 학교의 간호원에게 문의 하십시오. (교육 법전 48206.3)

학생 부모 프로그램

교육구에 부모가 될 학생들(남학생과 여학생)이 이용할 수 있는 특별한 학급, 서비스, 그리고 유아 케어가 있습니다. 이에 대한 정보는 고등학교 상담교사 또는 (562) 926 - 7126 로 연락 하여 얻을 수 있습니다. 대부분의 서비스는 학생의 거주지 학교 또는 트레이시 고등학교에서 이용 가능 합니다.

연방 법원 지부에 의해 명령이 된, 법안 187 의 도입에 대한 모든 학부모, 학생, 학교 임직원에게로의 통보

연방 법원은 법안 187 의 도입을 금지하는 예비 명령을 내렸습니다. 이것은 학생의 시민권이나 이민 상태(합법적 거주 상태)의 문제 때문에 캘리포니아에 거주하는 어떤 학생도 학교에서 밀려나지 않는다는 것입니다. (K - 12 학년 까지)

학교는 법안 187 이 통과 될 때까지 똑같은 법률을 적용 해야만 합니다. 학교의 어떤 직원도 학생, 부모 또는 보호자 누구에게라도, 시민권이나 이민 상태(합법적 거주 상태)에 대해 물을 수 없습니다. 어떤 직원도 학생, 부모 또는 보호자 의 시민권이나 이민 상태(합법적 거주 상태)에 관한 정보를 이민과 귀화 서비스부, 법률 장관실, 또는 다른 정부 기관에 보고할 수 없습니다.

법안 187 을 금지하는 이 예비 명령은 다른 법률 명령이 없는 한 같은 효력을 계속해서 보일 것입니다.

출석에 관한 옵션

교육 법전 48980 에 따라, 현 제정법에 따르는 출석 옵션들과 지역적 출석 옵션들이 교육구 학생들에게 이용가능 합니다. 그 옵션들은:

- 교육 법전 35160.5(b) 교육구 개방 등록: 현재 교육구에 출석 경계지역 내에 거주하는 학부모/보호자의 학생들이 이용 가능한 구역구의 개방 등록을 확립합니다.

관리 위원회에 의해 정해진 학교 수용 능력을 초과 했을 때의 입학 허가요청은 “학교 선택”이라 불리는 무작위의 공평한 선택과정에 의해 결정됩니다.

- 교육 법전 46600 교육구간의 출석: 2 개 이상의 교육구가 학생에게 거주지 교육구 밖의 교육구에 다니도록 허락하는 동의를 확립합니다. 그러한 전학은 지역 위원회 정책과 승인이 있어야 합니다. 지원서와 과정에 관한 정보는 아동복지와 출석 사무소 (562) 926 - 5566 EXT.21104 에서 얻을 수 있습니다.

학부모/보호자의 고용에 근거한 거주지

- 교육 법전 48204(B) 이동에 관계되는 부모 임용: 직장이 교육구 내에 있는 부모를 둔 학생에게 그 교육구 내의 초등학교 입학을 허락함을 제공합니다. 학부모가 “임용과 관련된 전학”에 관하여 아동복지와 출석 사무소에 연락하여야 합니다.
- 교육 법전 48209 교육구 간의 선택: 교육구 밖에 살고 있는 학부모/보호자를 둔 학생에게 교육구 내의 학교에 다닐 수 있도록 허락하는 교육구 간의 선택 프로그램을 제공합니다. 선택은 교육 위원회 정책에 따라 학교의 수용 능력에 따라 제한될 수 있습니다.이 통보에 설명된출석 옵션에 대해 추가적 정보를 원하시면 당신의 지역 학교 또는 아동복지와 출석 사무소에 연락 하십시오.

거부된 교육구 간 허가서에 대한 호소

교육 법전 46601 에 따라 학부모/보호자는 LA 카운티 교육 위원이 되어 거부된 교육구 간 허가서에 대해 호소할 수 있습니다.

비 - 차별

ABC 교육구는 동등한 기회 고용을 하여, 인종, 색깔, 국적, 결혼 상태, 종교, 나이, 장애 또는 성에 차별을 두지 않습니다. 타이틀 IX 사무실에 연락을 원하시면(562) 926 - 5566 EXT.21170 에 연락 하십시오. 1973 의 재활 법령조항 504 에 대한 더 자세한 정보를 원하시면, 교육구 학문 서비스부 (562) 926 - 5566 EXT.21126 로 연락 하십시오.

시만에 의해 검열되는 에스베스토스 설문 보고의 이용성에 대한 통보

에스베스토스 위험 등급시 반응 법령 (AHERA)은 교육구가 서면으로 부모, 교사 그리고 피고용인 기관들에게 AHERA 설문조사 보고의 이용 가능성에 대해 통보하도록 요청합니다.

법에 의해 요청됨에 따라 AHERA 보고는 매 3년 마다 시행하는 규칙에 따릅니다. 가장 최근의 보고는 2003년 7월에 완료되었습니다. AHERA 설문 보고의 최근의 복사본은 각 행정관 사무실에 보관될 것입니다. 이 보고는 에스베스토스에 관련된 업무가 학교의 어디서라도 시작 되기 전, 드는 비용이나 제약 없이 고용인들에게 검열을 위해 이용 가능 합니다.

이 보고는 또한 환경보호 기관(EPA) 과 학부모, 교사, 그리고 다른 학교 임직원과 그들의 대표자를 포함한 주와 공공 기관에 의해 5일의 노동일 통보에 대한 검열이 이용 가능할 것입니다: 학교는 에스베스토스 설문 보고의 복사본을 만드는데 드는 합당한 비용을 청구할 수 있습니다. 덧붙여, 모든 교육구를 위한 에스베스토스 설문 보고에 대한 완전 최신편이, 어떤 관심있는 기관에 의해서라도 설비 부서의 정상 사무 활동 시간 동안에 검열이 가능 합니다. 보고서를 보기 원하면, 유지와 운영 부서, 전화 번호 (562) 926-5566 EXT. 22419 으로 연락 하십시오.

학교와 지역 사회의 공조

- 당신의 나이는 14 - 18 세입니까?
- 당신은 아테시아, 세리토스,레이크우드, 하와이언 가든, 놀웁시에 살고 있습니까?
- 당신은 CalWorks/AFDC 의 현금보조를 받고 있습니까?

위에 있는 세개의 질문에 대해 만약 당신의 대답이 모두 예이고, ABC 의 젊은이와 학교 프로그램에 관심이 있으면, 학교와 지역사회 공조 부서 16700 Norwalk Blvd. Cerritos, CA 90703 에 오시거나 (562) 926 - 5566 EXT.21197 로 연락 하십시오.

영어를 배우기 원하십니까? 여기에서 도와 드리겠습니다.

만약 여러분이나 여러분 자녀가 영어 실력 향상을 원하신다면, ABC 교육구를 통한 많은 프로그램과 서비스가 여러분에게 이용 가능 합니다. 그 서비스에는:

- 이중언어 프로그램 - 지도가 스페인어와 영어 2 개의 언어로 이루어지고, 일상 생활 영어 개발은 학생들이 영어를 유창하게 할 수 있도록 돕습니다.
- 짜여진 영어 도입 지도 - 이것은 학생이 영어를 최대한 빨리 배우도록 돕는 영어 습득 과정으로 디자인 되어 있습니다. 짜여진 영어 습득, 영어 언어 개발 지도, 그리고 영어로 하는 특별히 짜여진 학습지도가 이 프로그램의 요소들입니다. 더 상세한 정보를 원하시면, (562) 926 - 5566 EXT.21136 로 연락 하십시오.
- 두 가지 방법의 도입 프로그램 (스페인어) - 영어 구사자가 스페인어를 배우고, 스페인어 구사자가 두 가지 언어로 지도 되는 과정을 통해 영어를 배웁니다.(니머스 초등학교)

- 지역 사회에 근거한 영어 지도 (CBET) – 학부모가 집에서 자녀의 교육을 도울 수 있도록 학부모에게 영어를 가르치는 클래스입니다. 이것과 또 다른 영어 클래스 (ESC)가 ABC 성인 학교에 있습니다. 더 상세한 정보를 원하시면, (562) 926 - 5566 EXT.25015 로 연락 하십시오.
- 교육구 영어 학습자 자문 위원회(DELAC) – 우리는 여러분의 학교가 영어 학습자를 위한 위의 프로그램을 계획하고 돌보는데 여러분이 도와 주시기를 바랍니다. 여러분을 DELAC 모임에 정중히 초대합니다. 연락 주십시오. (562) 926 - 5566 EXT.21136

ABC 교육구의 새 테크놀로지 프로그램

테크놀로지의 진보가 **학교에서 집 으로의 통신** 향상에 많은 흥미로운 기회를 제공했습니다. ABC 교육구는 세계의 새로운 높은 테크놀로지 프로그램을 실행하고자 하는데 그것은 교육구 안의 대화를 아주 많이 증가시키고, ABC 교육구 모든 학생의 성공을 확실히 도울 것입니다.

ABI 학부모 입문

ABI 학부모 입문은 학부모님께 학생들의 정보에 대해 웹에 근거한 접근을 제공합니다. ABI 학부모 입문은 안전하고 개별적인 온 라인 자원인데, 이를 통해 학생의 출석, 성적, 숙제와 과제물, 응급상황시 연락처, 의료정보와 다른 유용한 교육 정보에 대해 알 수 있습니다. 웹을 통하여 학생의 자료에 접근하는 이 의미있는 도구는 학교와 집사이의 더 빠르고 효과적인 공조를 이루게 하며, 학생 성취를 더 높은 수준으로 알려 드릴 것입니다. 모든 학교는 학생의 정보에 웹으로 접근하기 전 학부모님께 학교를 방문해 얼굴을 직접 대조하는 인증 과정을 완료하도록 요청할 것입니다. 많은 ABC 교육구 내의 학교가 그들의 학부모를 위하여 특별한 ABI 등록 행사를 가지도록 선택할 것입니다. ABI 확산 계획에 대해 더 상세히 아시기를 원하시면 학교로 연락해 주십시오.

연결된 ED 서비스

연결된 ED 서비스는 학교-학부모를 이어주는 대화의 통로입니다. 연결된 ED 서비스와 함께, 우리 학교는 정기적으로 개별화된 목소리 메시지를 몇 분 안에 학부모님께 보낼 수 있습니다. 연결된 ED 서비스는 우리의 응급 시 준비과정을 칭찬하고, 학부모님께 가주에서 실시하는 시험, 모금 행사와 학부모 교사 협회 (PTA) 모임과 같은 다가오는 학교 행사에 대해 알리는 데 사용 될 것입니다. 연결된 ED 서비스에 대한 더 상세한 정보는, <http://www.blackboardconnect.com> 에서 아실 수 있습니다.

중앙 집중식 출석 통보 시스템

모든 ABC 의 통합 되어진 가족들은 이제 교육구의 중앙 집중식 출석 통보 시스템의 서비스를 받을 것입니다. 이 서비스의 목적은 학부모님께 학생의 출석 기록을 활발히 통보하므로서 더 심각한 출석 문제를 방지하는 긍정적 개입을 하고자 함에 있습니다. 중앙 집중식 출석 통보 시스템은 학생이 3 번 결석 할

때마다, 그리고 6 번, 12 번 결석 할 때 학부모님께 자동적으로 통보 됩니다. 이 시스템은 교육구의 학생정보 시스템과 연결되어 편지가 쓰여지고 고속의 판자와 봉투 프린팅, 테크놀로지 과정을 쓰는 교육구 인쇄부를 거쳐 프린트 되어 집으로 보내집니다. 새로운 교육구 전자 운영 방식의 효율성은 그 전 학교의 사무실에서 했던 일의 시간을 극적으로 많이 줄일 것입니다.

고등학교의 졸업 필수과목이 된 테크놀로지

ABC 교육구 교육 위원회의 새 규정은 7-12 학년 학생들이 졸업을 하기 위한 전제필수조건으로, 반드시 능숙한 테크놀로지 기술을 보이도록 요구합니다. 테크놀로지에 대한 고등학교의 졸업 필수과목으로의 효력은 2009 학년도 가을학기 부터 시작되며, 2013 년 졸업생을 시작으로 졸업을 위한 필수 과목이 될 것입니다. 이에 대한 더 자세한 정보는 <http://www.techgradrequirement.com> 에서 얻으실 수 있습니다.

교육위원회 정책 BP 1312 (A)

학교에 관련된 불평에 대한 지역 사회 개입

교육구 운영 위원회는 교육 프로그램의 질은 교육구가 불평을 듣고, 의견 차이를 고려하며, 두려움이나 보복 없는 확립된 객관적 과정을 통해 의견 불일치를 해결해 나갈 때 향상할 수 있다고 믿습니다. 교육 위원회는 교육구 내에서 문제-해결을 위한 지속적이고 효과적인 접근을 확실히 할 임무가 있습니다. 각 학교에서는 학부모와 학생의 걱정과 제안들을 토의하고 주시하기 위하여 일년에 최소한 세 번 학교-지역 사회간의 대화의 장을 제공할 것입니다.

시민들이 자신의 걱정, 제안, 그리고 불평에 대해 대화하도록 고무하기 위하여 교육 위원회는 두 개의 시민 청문회를 여는데 각 청문회는 시민들이 위원회에 말할 수 있도록 허락 합니다.

빠른 성과를 확실히 거두기 위하여, 다음의 과정을 따라야 합니다:

1. 학교로 부터의 특별한 염려들은 아래의 순서에 따라 토의 되어져야 합니다:
 - a. 교사, 만약 개입되었다면, 그리고/또는 지도 행정관
 - b. 교장
 - c. 부교육감 또는 그 대행자
 - d. 교육감
 - e. 교육 위원회

주시: 교육법령 44811 은 학부모/보호자 또는 다른 사람이 학습 활동 또는 과외 활동을 물질적으로 방해하거나 다른 학교 직원이 임무를 행하는 곳에서 그 일에 부수적 혼란을 일으키는 것을 경범죄로 규정하고 있습니다 - 이 경범죄는 벌금, 감옥, 또는 둘 다의 벌을 받을 수 있습니다.

2. 각 직책의 임직원은 그 불평에 반응하여 가능한한 빨리 해결 하도록 노력을 기울여야 합니다.
3. 시민의 의견에서, 문제의 심각성이 즉각적 행동을 요구하거나, 혹은 정상적 해결 과정이 부적절 할 때, 고발인은 말이나 혹은 글로써 바로 교육감에게 갈 수 있습니다. 덧붙여, 위원회 보조법 9322는 시민이 하는 과정을 위원회 토의 안건으로 할 것을 명시하고 있습니다.
4. 만약 고발인과 바로 직접 만나게 되면, 위원회 회원은 그 고발인과 불평을 교육감에게 보내므로써, 고발인의 말을 듣고 그들의 염려를 나타내어야 합니다. 그래서 그 문제가 적절하게 고려 되어지도록 하여야 할 것입니다.

교육구 내 고용인에 대한 권리는 이 정책에 의해 줄어들지 않으며 모든 공공의 불평은 피고용인을 보호하는 2005년 1월 4일에 개정된 위원회의 정책 4119.1과 4030을 포함한 위원회 정책에 따릅니다.

주시: 불평에 대한 법적 필요 조건은 복잡하며 어떤 종류의 불평은 특정한 시간 안에 해결이 되어야 합니다.

위원회 정책 BP 1312.3

지역 사회 관여 획일적 불평 절차

교육 위원회는 교육구가 교육 프로그램을 관리할 때 거주와 연방법의 규율을 따르는 것이 교육구의 주요한 의무라고 생각합니다. 교육구는 교육구의 획일적 불평절차에 따라 접수된 불평들을 해결하고자 노력하고 조사할 것입니다 (5 CCR 4620). 교육구는 불평을 진술할 때, 교육 법령 200과 220, 그리고 거주 법령 11135에 따라, 거주자의 재정 보조를 받거나, 이익을 보는 어떠한 프로그램이나 활동에 있어 인종, 족보, 종족그룹 국가적 기원, 종교, 나이, 성, 성별, 성적 근원, 피부색 또는 신체적 정신적 장애에 근거해 차별을 두는, 법에 어긋나는 차별에 대해 획일적 불평절차를 따라야합니다. (5 CCR 4610)

교육구는 또한 획일적 불평절차가 성인교육, 통합된 종류별 보조 프로그램, 이주 교육, 직업교육, 어린이 케어와 발달 프로그램, 어린이 영양 프로그램, 그리고 특수 교육 프로그램에 있어 불평 진술이 거주와 연방법을 따르지 않았을 때도 획일적 불평절차를 따라야합니다. (5 CCR 4610)

주시: 타이틀 5, 조항 3080에 따라, 듀 프로세스 청문 절차가 부모/보호자와 교육구 또는 특수 교육 지역 계획 지역 (SELPA) 간의 동정 평가, 또는 특수 교육 학생 학급 배치에 관련된 문제에 있어서의 해결을 위하여 사용됩니다. 6159.1을 보십시오 - 특수 교육에 대한 절차적 안전수칙과 불평들

학습 교재의 불충분함, 응급적이며 긴박한 설비교사 부재, 그리고 임용 오류문제와 관련된 불평들은 교육구의 윌리엄즈 획일적 불평절차에 따라 조사될 것입니다.
(AR 1312.4)

위원회는, 가능하다면, 불평에 대하여, 각 학교 차원에서 조속하고 비공식적인 해결을 고무합니다.

위원회는 중립적 중재자가 분쟁에 있는 모든 당사자들이 동의하는 조속한 협상을 제시할 수 있음을 인지합니다. 교육감과 그의 대리임명자가, 공식적 순응 절차에 따라 조사가 시작 되기 전, 그 중재 과정을 시작할 수 있습니다. 교육감과 그의 대리임명자는가주와 연방의 법과 규약들에 따라 중재 결과가 나오는 것을 확실히 하여야합니다.

위원회는 학생과 피고용인의 권리를 사적인 것으로(프라이버시로) 인정하며 존중합니다. 차별에 대한 불평은 당사자와 사실에 대한 비밀 보장의 원칙을 따라 조사될 것입니다. 이는 각 사건에 따라 교육감 또는 임명된 대행자에 의해 결정되는 것으로서, 조사 진행을 더 확대할 필요가 있는 경우를 제외하고는 고발인의 신원을 비밀로 한다는 것입니다.

위원회는, 불평에 대한 고소인의 접수, 또는 차별에 대한 보고를 포함한, 고소과정에서 나오는 어떠한 불평에 대한 어떠한 형태의 보복도 금지합니다. 그러한 행위에의 참여가 고소인의 지위, 성적, 또는 과제물의 어디에도 영향을 미치지 않을 것입니다.

위원회 정책: 도입된 날짜 10.05.92, 개정된 날짜 11.20.07

행정적 규율 AR 1312.3
지역사회 개입 획일적 불평절차

순응 사무관

ABC 통합 교육구 교육 위원회는 학문 서비스부의 부교육감을 불평을 받고 조사하며, 교육구의 순응이 법에 따를 것을 확실히 하는 순응 사무관으로 임명합니다.

부교육감 – 학문 서비스
16700 Norwalk Blvd.
Cerritos, CA 90703
(562) 926 – 5566 Extension 21136

교육감 또는 그 대행인은 불평을 조사하도록 임명된 직원이 법과 그들이 책임이 있는 프로그램에 확실한 지식을 가지도록 해야 할 것입니다. 그러한 직원은 교육감 또는 그 대행인에 의해 결정 된 법률 자문을 가질 수 있습니다.

통보문

부교육감 또는 그 대행인은 교육구의 획일적 불평절차에 대한 서면통보문을 학생, 피고용인, 학부모/보호자, 교육구 자문 위원회, 학교 자문 위원회 회원, 적절한 사립학교 사무관 또는 대표자, 그리고 다른 연관된 기관에 해마다 보내야 합니다. (5 CCR 4622)

부교육감 또는 그 대행인은 교육구의 획일적 불평절차에 대한 복사본을 무상으로 이용할 수 있도록 할 것입니다. (5 CCR 4622)

이 통보문은 아래의 사항들을 이행할 것입니다:

1. 불평을 받는 것에 대한 책임이 있는 사람(들), 지위(들), 또는 구성단위(들)을 동정할 것입니다.
2. 주 또는 연방의 차별 법이 그/그녀에게 이용될 수 있는, 적용 가능하다면, 민법 해결에 대해 고소인을 안내 할 것입니다.
3. 교육 법령 262.3 에 따라, 고소를 가주 교육부에 바로 가져 갈 수 있는, 또는 민사 소송 또는 다른 공공 중계인에게 가기 전 해결을 이루고자 하는 고소인의 권리를 포함하여, 호소 과정에 있는 고소인을 안내 할 것입니다.
4. 진술서는 아래의 사항을 포함합니다:
 - a. 교육구는 주, 연방법과 규약들을 따르는 데 일차적으로 책임이 있습니다.
 - b. 고소의 검토는, 고소인이 시간의 연장을 서면으로 동의하지 않는한, 고소가 접수된 날로부터 60 일 이내에 완료되어야 합니다.
 - c. 비합법적 차별에 대한 고소는 주장된 차별이 일어난 날로부터, 또는 주장된 차별의 사실을 고소인이 처음 안 날로부터 6 개월 이전에 접수가 되어야만 합니다.
 - d. 고소인은 교육구의 결정에 대해 가주 교육부에 서면 호소장을 교육구의 결정을 받은 후 15 일 안으로 호소할 권리를 가지고 있습니다.
 - e. 가주 교육부에 접수하는 호소에는 교육구에 접수된 고소의 복사본과 교육구의 결정에 대한 복사본을 포함하여야 합니다.

절차

아래의 절차는 교육구가 교육 프로그램을 운영 하는데 있어 연방이나 가주 법 또는 규율을 어긴 것에 대한 모든 불평에 대한 진술을 주시하는 데 사용된 것입니다. 순응 사무관은 규율 법령 5 CCR 4631 과 4633 에 따라 각 불평에 대한 기록을 남겨야 합니다.

진술에 관련된 모든 당사자들은 불평이 접수될 때, 불평에 대한 회의나 청문회가 계획 되었을 때, 그리고 결정 또는 실시가 될 때 그에 대한 통보를 받을 것입니다. 차별 고소에 대한 조사는 당사자들과 사실들에 대한 비밀보장이 지켜질 것입니다. (타이틀 5, 조항 4630)

단계 1: 불평의 접수

어떤 개인, 공공기관, 또는 조직도 주장된 불복종의 서면 불평을 접수할 수 있습니다.

비합법적 차별에 대해 진술하는 불평은 개인적으로 비합법적 차별을 당한 사람 또는 어떤 개인이나 특정 부류의 사람들이 비합법적 차별을 당했다고 믿는 사람에 의해 접수 되어질 수 있습니다. 그 불평은 주장된 차별이 일어난 날로부터 또는 주장된 차별에 대해 처음 알고 난 후 6개월 이전에 접수가 시작 되어야합니다. (타이틀 5, 조항 4630)

그 불평은, 받은 일련의 불평들을 차례대로, 규약 번호와 날짜 도장을 찍어 유지 관리 할 순응 사무관에게 보내져야 합니다.

만약 고발인이 글을 읽지 못하거나 다른 장애가 있어 불평에 대해 쓸 수 없으면, 교육구 직원이 그 고발인을 도와 불평을 접수 할 수 있도록 해야합니다.

단계 2: 중재

불평이 접수 된후 3일 안에, 순응사무관은 비공식적으로 고발인과 함께 중재 사용 가능성에 대해 의논할 수 있습니다. 만약 고발인이 중재에 동의하면, 순응사무관이 중재과정에 필요한 모든 것을 준비해야합니다.

차별에 대한 불평의 중재를 시작하기전, 순응사무관은 모든 관련된 사람들이 관련된 비밀정보에 대한 중재 그룹으로 그 중재자를 인정하는 것에 동의 하도록 해야합니다.

만약 중재과정이 법테두리 안에서 문제 해결을 하지 못하면, 그 순응사무관은 불평에 대한 조사를 시작합니다.

중재의 사용으로 인하여 불평을 조사하고 해결하는 교육구의 시간 계획은 고발인이 서면으로 시간의 연장에 동의하지 않는 한, 더 연장되지 않을 것입니다. (타이틀 5, 조항 4631)

단계 3: 불평에 대한 조사

순응사무관은 불평에 대한 접수를 받은뒤 10일 이내 혹은 불평에 대한 중재시도가 실패된 뒤 10일 이내로 조사를 위한 회의를 하여야 합니다. 이 회의는 고발인이나 고발인의 대변인이 불평을 말로 다시 표현할 기회를 제공할 것입니다.

고발인과 고발인의 대변인, 그리고 교육구의 대변인은 또한 불평에 관계된 정보에 대해 말할 기회를 가질 것입니다. 분쟁을 일으킨 당사자들은 그 불평에 대해

의논할 수 있고, 서로에게 또는 서로의 증인에게 질문할 수 있습니다. (타이틀 5, 조항 4631)

모든 타당한 사실들이 확실히 이용 가능 하도록 하기 위하여, 순응사무관과 고발인은 다른 사람들에게 이 회의에 참석해 추가적 정보를 제공하도록 요청할 수 있습니다.

고소에 있어 진술에 관계된 서류나 다른 증거를 교육구 조사관에 제공하는 것을 고소인이 거부하거나, 또는 조사관에 협조하지 않거나 조사를 방해하는데 연루 되는 것은 진술을 지원할 증거의 부족으로 인하여 고소가 취소되는 결과를 초래할 수 있습니다. (5 CCR 4631)

조사관에게 고소의 진술에 관계된 기록과/또는 다른 정보에의 접근을 교육구가 거부하거나 또는 조사관에 협조하지 않거나 조사를 방해하는데 연루 되는 것은, 모아진 증거에 근거해, 위반이 일어난 결과를 초래하고, 고소인에게 유리한 해결이 이루어지는 결과를 초래할 수 있습니다. (5 CCR 4631)

단계 4: 반응

주시: 타이틀 5, 조항 4631 에 따라서 교육구의 서면 결정은 불평이 접수된 후 60 일 이내에 고발인에게 보내져야 합니다. 순응 사무관은 아래의 단계 5 에서 설명되었듯이 교육구의 조사와 결정에 대한 서면보고서를 원고에게 30 일 이내에 준비해서 보낼 것입니다. 만약 고발인이 순응사무관의 결정에 만족하지 못하면, 고발인은 5 일 내에 위원회에 서면 불평을 접수할 수 있습니다.

만약 위원회가 불평을 들으면, 그 순응사무관은 위원회의 결정을 고발인에게 교육구가 처음 불평을 접수한 후 60 일 이내에, 또는 고발인과 서면동의를 한 특정한 날 이내에 보냅니다. (타이틀 5, 조항 4631)

단계 5: 최종의 서면 결정

교육구의 결정이 서면으로 쓰여져, 고소인에게 보내질 것입니다. (5 CCR 4631)

교육구 결정에 대한 보고가 법에 의해 실행될 수 있거나, 요구 될 때마다, 영어와 고발인의 제 일 언어로 쓰여질 것입니다. 만약 이 보고가 고발인의 제 일 언어로 쓸 수가 없다면, 교육구는 지역사회 시민이 고발인을 위해 그 보고를 통역할 만남을 주선 해야합니다.

이 보고에는 다음 사항들이 포함될 것입니다:

1. 모아진 증거에 근거한 사실들과 교정 행위 (만약 있다면) 를 포함한 고소의 성향 (타이틀 5, 조항 4631)
2. 위의 성향에 대한 이유 (타이틀 5, 조항 4631)
3. 법의 결론 (5 CCR 4631)

4. 교육구가 내린 결정에 대해 15 일 이내에 캘리포니아 교육부에 호소할 수 있는 고발인의 권리와 그 호소를 시작 하기 위해 따라야 되는 절차에 대한 통보 (타이틀 5, 조항 4631)
5. 차별 고소에 대하여, 고발인이 민법 해결 방안을 찾기 전에 가주 교육부에 호소를 접수한 날로 부터 60 일을 기다려야 한다는 것에 대한 통보 (교육 법령 262.3)

만약 피고용인이 불평의 결과로서 기강이 잡혔다면 이 보고서에는 효과적인 행동이 취해져, 피고용인에게 교육구의 기대가 통보 되었다고 쓸 것입니다. 이 보고서는 훈육기강의 성격을 가졌으므로 더 이상의 정보를 주지 않을 것입니다.

캘리포니아 교육부에 하는 호소

만약 교육구의 결정에 만족하지 않으면, 고발인은 캘리포니아 교육부에 서면으로 교육구의 결정을 받은 뒤 15 일 이내에 호소할 수 있습니다.

캘리포니아 교육부에 호소할 때 고발인은 교육구의 결정에 대해 호소하는 이유를 상세히 써야 하며, 교육구에 접수 된 불평과 교육구의 결정에 대해서도 써야 합니다. (5 CCR 4632)

고발인이 교육구의 결정에 호소한 것에 대한 가주 교육부의 통보에 따라, 교육감 또는 그 대리 임명자는 아래의 서류를 가주 교육부에 보내야 합니다: (5 CCR 4633)

1. 고소장 원본의 복사본
2. 결정에 대한 복사본
3. 교육구에 의해 실시된 조사의 성격과 범위에 대한 요약, 결정에 의해 설명되지 않았다면
4. 모든 노트, 인터뷰, 당사자들에 의해 제출되고 조사관에 의해 모아진 서류를 포함한 조사서의 복사본
5. 고소를 해결하기 위해 취해진 모든 실행에 대한 보고서
6. 교육구의 고소 절차에 대한 복사본
7. 가주 교육부에 의해 요구되어지는 다른 관계된 정보

가주 교육부는, 고소가 교육구에 접수된 날로 부터 60 일 이내에 행동이 취해지지 않은 경우를 포함하여, 5 CCR 4650 에 나열된 조건중의 하나가 있을 때, 교육부에 의한 실행을 기다리지 않고, 바로 직접 그 고소를 중재 할 수 있습니다.

민법 해결 방안

고소인은 교육구 고소 절차 밖에서 민법 해결 방안을 모색할 수 있습니다. 고소가 중재소 또는 공공의/개인 변호사로부터의 도움을 구할 수 있습니다. 법원에서, 여기에 국한된 것은 아니지만, 이루어지는 민법 해결 방안들은 훈령과 강한 명령을 포함합니다. 차별에 대한 고소는, 고소인이 민법 해결 방안들을 추구 하기전, 가주 교육부에 호소를 접수한 날로 부터 60 일을 기다려야 합니다. 대기 기간은 명령

해제에 해당하지 않으며, 단지 교육구가 적절히, 시간에 따라, 5 CCR 4622 에 의거하여 고소를 접수 할 고소인의 권리를 통보 할 때에만 적용됩니다.

규율: 승인된 날짜 04.02.96, 개정된 날 01.22.08

행정적 규율 – AR 1312.4

지역사회 개입

윌리엄즈 획일적 고소절차 – 지도 교재의 충분성, 응급하고 긴급한 설비의 필요성, 그리고 교사 공백과 임용 오류 문제

1. 고소의 종류

교육구는 고소인이 아래에 나열된 사항이 일어났음을 주장할 때, 고소를 조사하고 해결하기 위하여 아래의 절차를 사용 할 것입니다: (교육 법령 35186; 5 CCR 4681, 4682, 4683)

a. 교과서와 지도 교재

- (1) 영어 학습자를 포함해서, 학생이 수업에 사용하는 표준 교과서 또는 학습 교재, 또는 가주가 도입한 또는 교육구가 도입한 교과서, 또는 다른 필수 학습 교재가 없는 것
- (2) 학생이 집이나 방과 후 숙제를 하는 데 필요한 학습 교재 입수 방법이 없는 것.
- (3) 교과서나 학습 교재가 낡거나 또는 사용 불가능한 상태이며, 페이지가 떨어져 나가거나 또는 손상으로 인해 읽을 수 없는 상태.

b. 시설

시설 상태가 학교의 학생과 임직원의 건강을 위협하는 아래와 같은 긴급하고, 응급처리가 필요한 상태:

- (1) 응급의 긴급적인 위협은 구조와 시스템이 학생과 임직원이 학교에 있는 동안 그들에게 위협을 주는 아래와 같은 상태를 의미합니다: 가스 누출, 제 기능이 상실된 온열 장치, 통풍 장치, 화재 분무기, 냉방 시스템, 전력 공급의 실패, 주요 하수구의 막힘, 주요 해충과 기생충의 만연, 깨어진 창문 또는 잠기지 않아 안전에 위협이 있는 바깥 문과 대문들, 학생과 직원에게 바로 위협을 초래하는, 미리 덮여지지 않은 위험한 물질들의 폐기품, 위협을 초래하고 또한 거주할 수 없는 상태를 야기시키는 건물 손상, 학교 교육구가 적절하게 결정 내린 어떤 다른 긴급한 상태들; 환경 미화 또는 필수적이지 않은 수리는 응급 시설의 요구 사항에 포함되지 않습니다.

(2) 학교의 화장실이 교육법령 35292.5 에 따라 깨끗이 청소, 관리, 유지 되지 않은 것. 깨끗이 관리된 학교 화장실은 화장실이 규칙적으로 청소, 관리되고, 완전히 가동이 되며, 화장실 휴지, 비누, 종이 수건, 또는 작동하는 손 말리기가 잘 배치된 화장실을 의미합니다. (교육 법령 35292.5)

열린 화장실은, 학생의 안전을 위해 또는 수리를 위해 필요한 경우를 제외하고, 학교가 학교 시간동안, 학생들이 교실에서 수업을 하고 있지 않는 동안에는, 모든 화장실을 열어 두고, 학생들이 교실에서 수업을 하고 있는 동안에는 충분한 숫자의 화장실을 열어두는 것을 의미합니다. (교육 법령 35292.5)

c. 교사 공백과 교사 임용 오류

- (1) 학기가 시작되고, 자격을 갖춘 교사가 학급을 가르치도록 배치되지 않았을 때
- (2) 영어 언어 학습자를 가르치기 위한 자격과 훈련이 부족한 교사가 20%가 넘는 영어 언어 학습자가 있는 학급을 가르치도록 배치 되었을 때
- (3) 그 과목을 가르칠 자질이 부족한 교사가 그 과목 학급을 가르치도록 배치 되었을 때

교사 공백은 교사자격증을 갖춘 한명의 임명교사가 한 학년동안 학년 초부터 배치되지 않았거나, 또는 만약 그 클래스가 한 학기 과정이라면, 한 학기동안 학년 초부터 배치되지 않고 비어 있음을 의미합니다. (교육 법령 35186; 5 CCR 4600)

학년 또는 학기의 시작은 그 학기가 시작 하기 20 일 이전 까지 교사 자격증을 갖춘 한명의 임명교사가 등록한 모든 학생들을 그 학기동안 지속적으로 가르치는 수업이 확립된수업 첫 날을 의미합니다. (5 CCR 4600)

임용 오류는 법적으로 인정된 자격증을 가지지 않은 교사가 교사 자격증을 갖춘 교사가 가르치는 위치에 배치 되었거나, 또는 교사 자격증을 가지기에 충분한 자격을 갖추지 않은 교사가 교사 자격증을 갖춘 교사가 가르치는 위치에 배치 된 것을 의미합니다. (교육 법령 35186; 5 CCR 4600)

d. 고등학교 졸업시험 통과를 위한 강도 높은 지도와 서비스

12 학년을 마칠 때 까지 고등학교 졸업시험을 통과하지 못한, 영어 학습자를 포함한, 학생이 교육 법령 37254 (d) (4) 와 (5)에 따라 12 학년을 마친 후 2 년 동안 연달아 영어와 수학의 고등학교 졸업시험을 통과하기 위한 강도 높은 지도와 서비스를 받을 기회를 제공 받지 못한 것. (교육 법령 315586)

2. 고소 절차

- a. 고소 양식을 , 학교 사무소, 교육구, 또는 가주 교육부 웹사이트를 통하여 가질 수 있습니다. 고소인은 고소 양식을 사용하지 않고 서면으로 고소를 제출해도 됩니다.
- b. 고소가 발생 했을 때, 학교 교장 또는 그/그녀의 대행자가 그 고소를 접수할 것입니다.
- c. 만약 그 불평이 교장의 권한 이상의 문제이면, 교장은 그 불평을 받은 후 10 일 이내에 교육감이나 그 대행자에게 그 불평을 보내야 합니다.
- d. 교장 또는 교육감의 대행자는 그/그녀의 권한 안에서 그 문제를 조사하기 위한 모든 합당한 노력을 기울여야 합니다.
- e. 타당한 불평은 그 불평을 받은 지 30 일 이내에 해결이 되어야 합니다.
- f. 고소는 무기명으로 접수 될 수 있습니다. 만약 고소인이 고소 양식에 그 고소에 대한 반응을 알고자 함을 기입하면, 교장 또는 교장의 대행자는 불평을 문서화 한 후 45 일 안에 고발인에게 서면으로 해결을 알려야 합니다. 만약 반응이 요청되면, 그 반응은 고소인이 고소 양식에 기입한 주소로 배달됩니다. 동시에, 교장 또는 교장의 대행자는 같은 정보를 교육감 또는 그 대행자에게 보고 할 것입니다. (교육 법령 35186; 5 CCR 4680, 4685)
- g. 교육 법령 35185 가 적용 가능하고, 고소인이 반응을 요구했을 때, 그 반응은 영어와 고소가 접수된 주된 언어로 쓰여집니다. (교육 법령 35186)

1. 호소 절차

- a. 만약 고발인이 그 불평의 해결에 대해 만족 하지 않으면, 운영
 - a. 위원회에 호소할 수 있습니다. (교육 법령 35186; 5 CCR 4686)
- b. 운영 위원회는 30 일 이내에 서면으로 그 호소에 응답 하여야 합니다.
- c. 만약 그 불평이 응급 또는 긴급적 위협을 제기하는 시설 문제에 관련이 있으면, 그 호소는 공공 지도 교육감 (SPI) 에게 바로 보내져, 15 일 이내고 응답을 받을 수 있습니다. 고소인은 5 CCR 4632 에 명시된 호소에 관련된 필수 요건들을 잘 따라야 합니다. (교육 법령 35186; 5 CCR 4687)

2. 통보

- a. 교육감과 그 대행자는 교육구의 고소 양식에 고소인이 그 고소에 대한 응답을 바라는 지에 대하여 기입할 자리와 그

고소를 상세히 접수하기 위한 자리가 포함되도록 하여야합니다. 고소인은 그 고소에 대해 설명하기 위하여 그/그녀가 바라는 만큼 문자를 더하여 쓸 수 있습니다. (교육 법령 35186)

- b. 교육감과 그 대행자는 교육 법령 35186에 명시된 통보를 각 학교의 각 교실에 전시 하여야합니다. (교육 법령 35186)
- c. 교육 법령 조항 48985에 따라, 그 학교에 등록된 학생의 15% 이상이 영어 이외의 다른 주된 언어를 쓸때에 그 통보문은 반드시 학부모의 제 일 언어로 쓰여져야 합니다.
- d. 학교 교장은 각 학급에 요청된 통보문이 확실히 전시되도록 할 책임이 있습니다.

3. 보고 하는 요건들

- a. 교육감이나 그 대행자는 카운티 교육감과 운영 위원회에 학습 교재의 불충분함, 교사 부재와 임용 오류, 그리고 응급적이며 긴박한 설비 문제에 대한 불평의 성질과 해결에 대하여 분기마다 보고 할 의무가 있습니다.
- b. 요약된 보고는 정기적 회의에서 분기별로 시민에게 보고 되어야 합니다.
- c. 분기별 보고는 LACOE에 의해 제공되어지는 표준 보고 양식으로 쓰여져야 합니다.

4. 공적인 기록 - 불평, 응답, 그리고 분기별 보고는 모두 공적인 기록으로 취급될 것입니다.

5. 다른 고소의 절차 - 윌리엄즈 고소 절차에 설명되지 않은 다른 종류의 고소는 획일적 불평 절차를 따릅니다.

규율: 승인된 날짜 11.20.07, 개정된 날 04.15.08

위원회 정책 BP 5145.7 (a)

학생에 대한 성적 회롱

교육위원회는 모든 학생에게 성적 회롱이 없는 학습 환경을 확실히 만들기로 공약 합니다. 교육구는 성적 회롱이 학업에 심한 당혹감, 무기력감, 자신감 상실, 학업 수행의 능력감퇴와 결석과 지각의 증가를 초래할 수 있음을 인지합니다.

위원회는 어떠한 학생도 다른 어떤 학생, 교육구 직원, 또는 교육구와 관련된 일에 종사하는 다른 사람에게서 성적 회롱을 당하는 것을 용납하지 않을 것입니다.

학생을 성적으로 희롱하는 것은 1964년에 발효된 민법 타이틀 VII 와 1972년에 발효된 교육 수정 법안 타이틀 IX, 고용 균등기회의 규율지침, 거주법과 교육구 위원회 정책에 위배됩니다. 이러한 법과 정책을 위배하면 (a) 학생에게는 제적 또는 (b) 그러한 행위에 유죄가 드러난 직원에게는 직위 박탈을 포함한 바로고, 합당한 훈육기강을 하도록 정해져 있습니다.

위원회는 학생 또는 직원이 교장이나 다른 임직원에게 성적 희롱에 대한 발생을 즉시 보고 하도록 요청합니다. 교장, 또는 그 대행자, 또는 다른 적절한 행정관은 당사자의 사적 권리를 존중하며 성적 희롱에 대한 불평을 즉시 조사할 것입니다. 어떤 케이스도 학생에게 자신에게 피해를 준 사람과 함께 그 불평을 직접 해결하도록 요구하지 않을 것입니다.

성적 희롱에 대한 불평은 위원회 규율 1312.3 (a)에 따라 접수될 수 있습니다. 성적 호감으로 인한, 불편한 성적 접근, 요청, 또는 요구, 성적으로 발단되어진 낙서로 건물 또는 다른 영역의 외관을 손상 하는 것은 아래의 열거된 사항과 함께 성적 희롱으로 간주 됩니다:

1. 그러한 행동이 학습 환경의 일부에서 명백하게, 또는 은밀하게 행해지는 것
2. 그러한 행동이 학생에게 행해지거나, 그러한 행동을 학생이 거부했을 때, 그것이 학생에게 영향을 미치는 결정에 대한 근간으로 사용되는 것

학생에 대한 성적 희롱 (교육 법령 212.5)

1. 그러한 행동이 개인의 학습 환경과 향상에 명백하게, 또는 보이지 않게 행해지는 것
2. 그러한 행동이 학생에게 행해지거나, 그러한 행동이 학생에 의해 거부 당했을 때, 그것이 학생에게 영향을 미치는 결정에 대한 근간으로 사용되는 것
3. 그 행동이 학생의 학습 수행을 부당하게 방해하는 목적이나 또는 결과를 내는 것, 또는 위협적, 적의적 또는 공격적 교육환경, 또는 학생의 수행, 평가, 진전, 또는 교육, 고용, 또는 경력의 다른 조건에 나쁜 영향을 미치는 목적이나 결과를 내는 것
4. 그러한 행동을 개인이 행하거나, 그 개인에 의한 거부가 개인의 이익과 서비스, 영예, 교육 기관을 통해 이용하는 프로그램이나 활동에 영향을 미치는 어떤 결정을 함에 있어 근간으로 사용되는 것.

교육구 직원이나 다른 학생에 의해 행해지는 성적 희롱의 다른 예들은 아래와 같습니다:

1. 불쾌한 결눈질, 성적 제의나 괴롭힘
2. 불쾌한 성적 비방, 어구, 위협, 욕, 경멸적 말들 또는 성적인 나쁜 표현들
3. 개인의 몸에 대한 그림으로 나타낸 표현들 또는 성적 성격을 띤 과도한 사적인 대화

4. 성적 농담, 이야기, 그림, 또는 시늉
5. 성적 소문을 퍼뜨리는 것
6. 불쾌하고 공격적으로 개인의 몸 또는 옷을 만지는 것
7. 정상적 움직임을 방해하거나 막는 것
8. 학습 환경에서 성적으로 제시되는 물건을 진열하는 것

성적 희롱의 불평을 접수 받은 감독관은 인사부의 부교육감 또는, 적절하다면, 그 불평이 확실히 조사되도록 하기 위하여 교육감에게 통보할 것입니다.

통보: 교육구의 성적 희롱에 대한 정책과 규율의 복사본에 관한 사항들:

1. 새 학년이 시작될 때 학부모/보호자에게 보내지는 통보가 포함되어 있습니다. (교육 법령 48980) (cf. 51345.6 – 부모에게 통보)
2. 각 학교의 교장실에 가까운, 잘 보이는 곳에 전시되어질 것입니다. (교육 법령 212.6)
3. 새 분기, 새 학기, 또 여름 학기가 시작할 때, 신입생에게 하는 오리엔테이션의 일부로써 제공될 것입니다. (교육 법령 212.6)
4. 학교와 교육구의 책자에 학교와 교육구의 규칙, 규약, 행동에 대한 표준들이 나온다
5. 학교의 새 분기, 새 학기가 시작될 때, 그리고 새 직원이 고용되었을 때, 교육구의 직원, 행정직원, 보조 직원을 포함한 모든 임직원과 임직원 기관에 제공되어질 것입니다.

학교에서의 고소에 대한 조사 (학교 차원의 불평호소 절차)

1. 교장이나 그 대행자는 성적 희롱에 대한 모든 불평을 즉각적으로 조사해야 합니다. 그렇게 하기 위하여, 교장은 아래에 명시된 사람들과 얘기할 것입니다:
 - a. 불평을 호소하는 학생
 - b. 성적 희롱으로 고발된 사람
 - c. 성적 희롱이 일어난 것을 본 사람
 - d. 관계된 정보를 가진 것으로 언급된 사람
2. 불평을 호소하는 학생은 그 사건과 당시의 증인 그리고 희롱에 대한 증거에 대해 설명할 기회와 그 불평을 서면으로 쓰는 기회를 가질 것입니다.
3. 교장이나 그 대행자는 위에 명시된 사람들과 오로지 그 불평에 대하여 대화를 나눌 것입니다. 특별한 상황에 적용할 다른 좋은 이유가, 또는 교장이나 그 대행자의 조사 진행을 위해 필요할 때, 교장과 그 대리인은 또한 아래에 명시된 사람들과 그 불평에 대해 토의할 수 있습니다:

- a. 교육감, 또는 그 대행자
 - b. 불평을 호소한 학생의 학부모/보호자
 - c. 어떤 사람을 희롱해서 고발된 사람의 부모/보호자
 - d. 누가 진실을 말하는가에 대한 결정에 도움을 줄 수 있는, 관련된 학생에 대해 알고 있는 선생님이나 직원
 - e. 어린이 학대 보고서를 조사할 의무가 있는 어린이 보호 기관
 - f. 교육구의 법률 자문 위원 (cf. 5141.41 – 아동 학대 방지)
4. 불평을 호소한 학생과 성희롱으로 고발된 사람이 동의할 때, 교장 또는 그 대행자는 그들이 카운슬러, 교사, 행정관 또는 훈련된 중재자의 도움으로 그 불평을 비공식적으로 해결 하도록 계획을 세울 것입니다.
5. 교장 또는 그 대행자는 불평을 호소한 학생에게 언제든지 교육구의 획일적 불평절차에 따라 공식적 불평을 접수할 권리가 있음을 알릴 것입니다. (cf. 1312.3 – 획일적 불평 절차)
6. 불평에 대한 결정에 이르기 위하여, 교장 또는 그 대행자는 아래의 사항에 근거를 둘 것입니다:
- a. 위와 일치된 사람에 의해 만들어진 진술들
 - b. 각 사람의 설명에 대한 상세함과 일관성
 - c. 사건에 반응해 학생이 어떻게 불평을 호소하였나에 대한 증거
 - d. 고발된 사람이 행한 성적 희롱에 대한 증거
 - e. 진실이 아닌, 일어난 성적 희롱 불평에 대한 증거
7. 희롱에 대한 심각성을 판단하기 위하여 교장 또는 그 대행자는 아래의 사항을 고려할 것입니다:
- a. 잘못된 행위가 한명 또는 더 많은 학생의 교육에 어떻게 영향을 미쳤나.
 - b. 잘못된 행위의 종류, 빈도, 기간
 - c. 개입된 사람의 수
 - d. 희롱으로 고발된 사람의 나이와 성별
 - e. 희롱한 대상(들)
 - f. 사고가 일어난 장소와 상황
 - g. 성과 관련 되지 않은 희롱 사건들을 포함한, 학교에서 일어난 다른 사건들
8. 교장 또는 그 대행자는 자신이 확인한 점들, 결정, 결정에 대한 이유들을 보고서로 작성해, 불평을 호소한 학생과 고발된 사람에게 그 보고서를 보여 줄 것입니다.
9. 교장 또는 그 대행자는 교육감 또는 그 대행자에게 그 불평과 조사에 대한 서면 보고서를 제출할 것입니다. 만약 교육감 또는 그 대행자가 일어난 성적 희롱을 입증하면, 이 보고서는 교육감 또는 그 대행자가 그 희롱의 결론을 내린것으로 설명하고, 희롱당한 사람에 끼친 희롱의 효과를 주시하며, 보복이나, 더 이상의 희롱을 방지할 것입니다.
10. 불평이 접수된 후 2 주 이내에, 교장 또는 그 대행자는 불평을 호소한 학생이

더 이상의 희롱을 당했는지에 대해 결정할 것입니다. 교장 또는 그 대행자는 이 정보를 기록으로 남기고 자신의 결정에 대해 지속적인 확인을 할 것입니다.

집행

성희롱으로부터 자유로운 학생의 학습환경을 촉진하기 위하여, 교장, 지역구장 또는 그 대행자는 아래의 사항들을 이행 할 것입니다:

1. 학생의 성희롱에 대한 위원회 정책과 규율을 규칙적으로 (최소한 일년에 한 번) 임직원과 함께 검토할 것입니다.
2. 학생의 성희롱에 관련된 문제에 대하여, 필요한 대로, 추가적 직원 연수를 제공할 것입니다.
3. 모든 당사자의 염려되는 사적 생활(프라이버시)을 보장하며, 성희롱의 불평에 대한 조사를 신속히 진행할 것입니다. 어떤 경우에도 학생이 피고인과 함께 그 불평을 직접 해결하도록 요구되지 않을 것입니다.
4. 나이에 맞는 적절한 방법 안에서, 학생들은 어떤 형태의 성희롱도 참을 필요가 없으며, 또한 그에 관여할 필요가 없음을 지도 받습니다. 그리고 그러한 행동에 대해 대처할 상세한 절차가 있음도 배우게 될 것입니다.
5. 학교에서 있는 어떤 저속한 말이나 공격적으로 쓰인 낙서 그림을 신속히 지울 것입니다.

민법 해결책

고발인이 아래에 적힌, 그러나 꼭 여기에 한정되지 않고, 기관들 (지역 개인 중재소, 개별 또는 지역사회 법률 서비스과)을 통하여 다른 민법 해결책을 찾는 것, 또 균등 고용과 주거 부처 (DFEH)와 같은 정부기관과 함께 불평 접수나 명령을 접수 하는 것을 막는 조항이 이 정책 문서에는 없습니다. 희롱에 대한 불평은 확일적 불평절차에 따라 접수 될 수 있습니다.

학생 성희롱을 조성 할지도 모르는 학교나 지역사회에 있는 다른 직원, 봉사자, 또는 개인에 대한 행동을 아는 직원은 어느 누구라도 이 문서 조항에 쓰여진 개인의 그러한 행동을 즉시 보고하여야 합니다. 덧붙여, 이 규율 조항들을 어긴 행위에 대해 알고 있는 직원은 그 누구라도 이 직무를 맡은 행정관에게 그 행동에 대해 즉시 보고해야 합니다.

학문 서비스부의 부교육감은 학생의 성희롱에 관련된 모든 불평에 대해 즉시 보고 받을 것이며, 그러한 불평이 잘 조사되고 해결 되도록 도울 것입니다.. 규율이 승인된 날: 12/7/99

위원회 정책 BP 6163.4

지도: 학생의 테크놀로지 사용

운영 위원회는 테크놀로지가 가장 최근의 폭넓은 정보들을 얻는 방법들을 제공함을 인정합니다. 테크놀로지는 또한 학생들이 기술을 연마하고 논리적, 문제 풀이 능력을 개발할 수 있게 합니다. 교육구의 모든 학교와 교실에 테크놀로지가 동등하게 이용되기 위한 모든 노력을 기울일 것입니다.

온-라인 서비스/인터넷 사용

위원회는 교육구가 제공하는 인터넷과 다른 온-라인 자원들이 학습지도 프로그램과 학생의 더 많은 학습을 위해 쓰여지기를 바랍니다.

주시: AS132(Ch.86,1997에 설립된)에 의해 보태어진 교육 법령 51870.5에 따라, 인터넷 또는 온-라인 서비스에 대한 학생들의 사용을 제공하는 교육구들은 패널 법령 313(a)에 명시된어진 “유해한 것”이라는 용어에 해당하는 것들에 대하여 학생의 이용에 관련된 정책을 도입하도록 1998년 7월 1일 의무화 하였습니다. 아래의 진술은 어떤것이 “유해한 것”인지에 대한 예를 제공하며, 교육구의 실행을 위해 다시 수정될 수 있습니다. 이 법집행을 도입하는 추가적 설명으로서, 따라나오는 행정적 규율을 참조 하십시오.

교육감 또는 그 대행자는 학생들의 나이에 맞는 테크놀로지 이용을 운영하는 규율을 확립할 것입니다. 이 규율들은 음란하고 외설적인 인터넷상의 해로운 것에 대한 접근을 막고, 시스템의 다른 잘못된 사용을 막을 것입니다. 덧붙여, 이 규정들은 사용자의 사생활 보호(프라이버시)에 대한 사실이 없으며, 교육구 직원이 이 시스템의 적절한 사용을 확실히 하기 위해 모든 시스템 활동을 지키고, 검열한다는 사실을 확립할 것입니다. 교육구 규칙에 따르지 않는 학생에게는 훈육기강 강령, 사용자 구좌의 취소, 그리고 적절한 법적 조치가 취해질 것입니다. 인터넷이 검열을 거치지 않은 학습자원을 포함하므로, 교육구는 학생이 대할 수 있는, 학습 자료의 적합성이나 정보의 정확성을 보장할 수 없습니다. 그러므로, 교육구의 온-라인 자원을 사용하기 전, 각 학생과 학부모/보호자는 사용 인정 동의서에 서명하여 제출 하여야 합니다. 이 동의서는 사용자의 업무와 책임에 대해 상세히 설명하고, 어떠한 손상에 대해서건, 교육구를 법적으로 보호할 것입니다. 학부모/보호자는 학생이 이 시스템에서 얻은 자료에 대하여, 또 사용자의 복제 제한에 대한 위반이나, 사용자에게 의해 일어난 사용자의 실수 또는 소홀, 또는 어떠한 비용에 대해서도 교육구에 책임을 전가하지 않는데 동의 해야합니다.

임직원은 학생들이 온-라인 서비스를 사용하는 동안 그들을 관리지도 해야하며, 보조 교사들과 보조 학생들이 이 관리지도를 돕도록 요청할 것입니다.

위원회 정책이 도입된 날: 1998년 9월 1일

교육 법전 (EI) 조항 48205 이유있는 결석

(a) 조항 48200에 의거하여, 학생이 아래에 명시된 이유로 결석할 때, 그 학생은 학교를 빠질 수 있습니다:

1. 몸이 아파서
 2. 카운티 또는 시 건강 사무소의 지시에 따른 격리 때문에
 3. 의학적 치과적, 안과적, 또는 척추에 관련된 서비스의 목적을 위하여
 4. 학생, 친족의 장례식에 참석하기 위하여, 이 경우 결석은 장례식이 캘리포니아 내에서 있을 때는 하루 이상, 캘리포니아 이외의 지역에서 있을 때는 3일 이상 결석할 수 없습니다.
 5. 법에 의해 명령된 배심원 의무 때문에
 6. 학생의 보호 관리 부모가 학교 시간 동안 아프거나 또는 의료에 관련된 약속이 있을 때
 7. 아래에 쓰인, 그러나 그것에 국한 되지 않은, 정당한 개인적 이유 때문에: 법원 참석, 장례식 참석, 종교에 관련된 공휴일이나 의식 참석, 종교적 수련에 참석, 또는 임직원 회의에 참석, 운영위원회에 의해 확립된, 획일적 표준에 따라 학부모/보호자가 학생이 결석을 서면 신청하고, 교장 또는 그 대행자가 승인 했을 때
 8. 선거 법전 조항 12302에 따라, 선거 관할구역의 일원으로서 일해야 할 때
- (b) 이 조항에 의거하여 결석한 학생은 결석한 동안 못한 모든 과제물과 시험을 완료할 수 있으며, 합당한 기간안에 만족하여 끝내면, 완전한 학점을 받게될 것입니다. 결석한 학생이 속한 학급의 교사는 학생이 결석한 동안 놓친 시험과 과제물에 합당하게 동등한 시험과 과제물을 결정 해야 합니다.
- (c) 이 조항에 쓰인 이유 중, 종교적 수련에 참석하는것은 한 학기당 4시간을 초과할 수 없습니다.
- (d) 이 조항에 따른 결석은 평균 출석 산정에서 결석으로 간주되며, 출석률에 따라 결정되는 가주의 배분지급 산정에 쓰이지 않을 것입니다.
- (e) 이 조항에 쓰인 “직계가족”은 “피고용인”에 대한 참조사항이 “학생”에 대한 참조사항이 된다는 사실을 제외하고는 조항 45194에서 정한 뜻과 같은 의미를 가집니다.

정학 [교육 법령 48900]

교육감이나 다니는 학교의 교장이 정학을 지시하지 않는 한, 학생이 아래에 명시된 a 부터 r 사이의 조항을 어김으로서, 제적이 되도록 학교로부터 장학 처분을 받거나 권고되지 않습니다:

- (a) (1) 다른 사람에게 신체적 해가 가도록 야기했거나, 시도, 또는 해를 입렸을 때
- (2) 자기 방어목적 이 외, 다른 사람에게 의도적인 햄과 폭력을 사용해쓸 때
- (b) 학교 교장이나 그 대리 임명자와 같은 자격을 갖춘 학교 교사의 서면 허가가 없이, 무기, 칼, 폭발물, 또는 다른 위험한 물건의 소유, 판매, 사용
- (c) 건강과 안전 법령 목록 10의 2장 (조항 11053)에 명시된, 술 또는 독성이 있는 종류의약물이나 물질의 비합법적 소지, 사용, 판매, 또는 중독
- 독성이 있는 종류의약물이나 물질의 비합법적 제공, 판매를 위한 협약, 또는 판매, 배달, 또는 그에 상응하는 물질을 다른 사람에게 보급

- (e) 강도와 절도 범하거나 시도
- (f) 학교나 개인 재산의 손상, 손상 시도, 손상 야기
- (g) 학교나 개인 재산을 훔치거나 시도
- (h) 담배, 미니 담배, 클로버 담배, 연기 안 나는 담배, 코로 들이키는 담배, 씹는 담배와 같은 토바코나 니코틴을 함유한 물질 또는 생산품의 사용 또는 소지
- (i) 음란 행위를 하거나 습관적 욕설 또는 야비한 언어 사용
- (j) 건강과 안전 법령 조항 11014.5 에 명시된 대로, 마약 함유물의 비합법적 소지, 제공, 또는 판매를 위한 협상
- (k) 학교 행사의 방해 또는 감독교사, 교사, 관리 행정 교사, 학교 직원, 또는 다른 학교 임직원의 임무 행사에 대한 의도적 반항
- (l) 학교나 개인에게서 훔친 물건임을 알면서 받았을 때
- (m) 모조 총기의 휴대. 법조항 규정에 명시된대로, “모조 흉기”는 진짜 총기와 모양이 아주 유사한 복제 총기를 의미하는데, 그 대체 총기는 진짜 총기로 규정합니다.
- (n) 법코드 조항 243.4 에 명시된 바와 같이, 성적 권력을 행사하거나, 법코드 조항 261, 266c, 286, 288, 288a, 또는 289 에 명시된, 성격 공격을 시도 또는 행했을 때
- (o) 학교 훈육 과정에 따라 증언을 하려는 학생이 증언하지 못하도록, 또는 증언하는 학생에 대한 복수로 협박하거나 겁을 주었을 때
- (p) 처방약 소마의 비합법적 제공, 판매, 판매를 위한 협상
- (q) 신입생, 재학생, 전 학생에 대한 신고식에 가입, 또는 가입의 시도.
여기에서 신고식의 의미는 그 조직이 교육기관으로 공식적으로 인정이 되든 안되든 간에, 학생이 학생 조직 또는 기관에의 신고식을 의미하는데, 이로 인해 학생의 신체와 정신에 심각한 해를 입히고 개인적 손상을 가져 왔을 때.
이 목록의 신고식은 운동경기나 학교에 관련된 운동 행사를 의미하지 않습니다.
- (r) 조항 32261 의 (f) and (g)에 명시된 대로, 학생이 폭력의 행위를 했을 때, 그 폭력은 학생과 학교 직원에 대한 전자기기를 이용한 폭력도 포함합니다.
- (s) 학생의 행위가 학교 활동 또는 교육구 내 학교에서의 참여와 활동에 관여하지 않는 한, 이 조항들에 열거된 어떠한 행위에 대해서도 학생은 정학 또는 제적 되지 않습니다.
학생이 행위가 아래에 열거된 곳에서 일어났을 때, 그 학생은 정학 또는 제적될 수 있습니다.
 - (1) 학교 운동장에서
 - (2) 학교 등하교 시
 - (3) 교내 안 밖에서의 점심 시간 동안
 - (4) 학교가 지원하는 행사를 행하는 동안, 또는 그 행사를 위해 가거나 오 갈때
- (t) 패널 법률 조항에 명시된 대로, 다른 사람이 상처를 입도록 시도하는 행위를 보조, 부추기는 학생은 제적이 아닌 정학에 처벌됩니다. 그러나 그 학생이 다른 사람에게 심각한 육체적 상처를 입혀 그 피해자가 고통을 받으므로서 그에 대해 육체적 폭력죄가 청소년 법원에서 적용되었을 때, 그 학생은 조항 (a)에 명시된 처벌을 받습니다.

- (u) 이 조항에 언급된 대로, 전자 파일과 데이터 베이스도 “학교 재산”에 포함됩니다.
- (v) 교육감 또는 교장은 학생이 조항에 명시된 훈육을 받아야 할 때, 제적이거나 제명의 대체 방안으로 카운슬링과 분노 관리 프로그램을 받도록 결정권을 행사할 수 있습니다.
- (w) 학교 행사에의 무단 결석, 지각, 잦은 결석을 하는 학생에 대한 정학과 제적의 대체안을 주는 것은 법이 세운 취지입니다.

교육 법령 조항 51930.-51932 포괄적인 가주의 성 건강과 HIV/에이즈 예방 교육령

교육 법령 51930.

- (a) 이 장은 포괄적인 가주의 성 건강과 HIV/에이즈 예방 교육령으로 이름이 주어지고, 그에 대해 알게 될 것입니다.
- (b) 이 장의 목적은 아래와 같습니다:
 - (1) 학생이 원하지 않는 임신과 성을 통해 감염되는 질병으로부터 그 또는 그녀의 성과 생식기관을 보호하기 위해 필요한 지식과 기술을 알도록 학생에게 그 정보를 제공하는 것
 - (2) 학생이 청소년의 성장과 발달, 몸의 이미지, 성별의 역할, 성의 기원, 교제, 결혼, 그리고 가족에 대한 건강한 태도를 개발하도록 고무하는 것

교육 법령 51931. 이 장의 목표를 이루기 위하여 다음의 정의들이 적용됩니다:

- (a) “나이에 적절함”은 어린이와 청소년의 특정한 나이 또는 나이 집단에 어울리는 주제, 메시지, 그리고 지도 방법에 대한 언급이며, 이는 그 나이나 나이 집단에 전형적인, 발달하는 인지적, 감정적, 그리고 행동적 역량에 근거한 것입니다.
- (b) “포괄적 성 건강 교육”은 인간 발달과 성에 대한 교육을 하는데, 이 교육에는 임신, 가족 계획, 그리고 성으로 전염되는 질병에 대한 교육을 포함하고 있습니다.
- (c) “영어 학습자”는 조항 306 의 세부 사항 (A)에 설명된 학생을 의미합니다.
- (d) “HIV/에이즈 예방 교육”은 HIV/에이즈의 성향, 감염 경로, 인간 면역 결핍 바이러스의 위험을 줄이는 전략, 그리고 사회적, HIV/에이즈에 관계된 공공 건강 문제에 관한 지도를 의미합니다. 이 장의 목적을 이루기 위하여, “HIV/에이즈 예방 교육”은 포괄적인 성건강 교육이 아님을 알아야 합니다.
- (e) “적절한 과정에서 훈련을 받은 강사들”은 인간의 성, 임신, 그리고 성을 통해 전염되는 질병에 대한 가장 최근의, 의학적으로 정확한 연구에 대한 지식을 가진 선생님을 의미합니다.

(f) “의학적으로 정확한”은 과학적인 방법을 따라 또 동료간에 검토된 저널을 통해 증명된 또는 지지되는 연구를 의미하는데, 이는 질병 통제와 예방, 미국 공공 건강 협회, 미국 소아 학회, 그리고 미국 산부인과의 대학과 같은 연방 센터들의 관계된 분야에서 전문성을 가지고 전문적 기관이나 연구소에 의해 정확하게 그리고 객관적으로 인정되었음을 의미합니다.

(g) “학교 교육구”는 카운티 교육 위원회, 카운티 학교 교육감, 가주 귀머거리 학교, 그리고 가주 맹인 학교를 포함합니다.

교육 법령 51932.

- (a) 이 장은 교과서, 법에 따른 적용, 신체학, 생물, 동물학, 일반 과학, 개인 위생, 또는 건강에 나오는, 인간 생식 기관의 설명이나 도표에 적용하지 않습니다.
- (b) 이 장은 성별, 성의 기원, 또는 가족 생활에 대해 토의하는 지도나 교재에 적용하지 않으며, 인간의 생식 기관과 그들의 기능에 대해서도 토론하지 않습니다.

교육 법령 조항 51933 포괄적 성 건강 교육

(a) 학교 교육구는 유치원부터 12 학년 사이 학생의 나이에 적절한 지도로 이루어진, 적절한 과정에서 훈련을 받은 선생님이 지도하는 포괄적 성 건강 교육을 제공해야 합니다.

(b) 교육구 임직원이 지도하든, 바깥의 자문 선생님께서 지도하든, 법령 조항 세부 사항 (a)에 따라 포괄적 성 건강 교육을 제공하기로 선택한 학교 교육구는 아래의 사항들을 따라야 합니다.

1. 교육 교재와 교육은 나이에 적절한 것이어야 한다.
2. 제공되는 모든 사실적 정보는 의학적으로 정확하며, 객관적이어야 한다.
3. 지도는 영어 학습자인 학생에게도 동등하게 제공되어야 한다. 이 법령에 제공되어진 대로, 현존하는 학습 과정과 함께, 영어 학습자를 위한 대체 옵션이 제공되어야 한다.
4. 지도와 학습 교재는 종족, 성별, 성의 기원, 윤리적 문화적 배경, 그리고 학생이 가진 장애를 불문하고, 모든 학생이 사용하기에 적절한 것이어야 한다.
5. 장애를 가진 학생이 수정된 학습 과정, 대체적 형태의 지도와 교재, 그리고 부록 보조 교재를 포함한, 모든 지도와 학습 교재에 접근할 수 있어야 한다.
6. 지도와 학습 교재는 학생이 부모 또는 보호자와 함께 인간이 성에 대해 대화를 나눌 수 있도록 고무적이어야 한다.
7. 교육 교재와 교육은 일부 일처 남녀간의 결혼에 대한 존엄함과 그에 대한 존경에 대해 가르쳐야 한다.

8. 7학년부터, 지도와 학습교재는 성 관계에 대한 절제가 원하지 않는 임신을 방지하는 유일한 방법임을 가르쳐야 하며, 성 행위의 절제만이 성을 통해 전염되는 질병들을 예방하는 유일한 방법임을 가르쳐야 한다. 또한 임신과 성을 통해 전염되는 질병들을 방지하는 다른 방법들에 대한, 의학적으로 정확한 정보를 제공함과 동시에, 절제의 가치에 대한 정보도 제공하여야 한다.
 9. 7학년부터, 지도와 학습교재는 성을 통해 전염되는 질병들에 대한 정보를 제공해야 한다. 이 지도에는 성을 통해 전염되는 질병들이 어떻게 전염이 되고, 되지 않는지, 성을 통해 전염되는 질병에 걸릴 위험을 줄이는 연방 식품 의약부의 승인된 방법들의 효율성과 안전성, 또한 성을 통해 전염되는 질병들의 테스트와 의학적 치료에 대한 정보가 포함된다.
 10. 7학년부터, 지도와 학습교재는 응급 피임을 포함하여, 임신을 방지하는 연방 식품 의약부의 승인된 방법들의 효율성과 안전성에 대한 정보를 제공해야 한다.
 11. 7학년부터, 지도와 학습교재는 학생에게 성에 대해 책임 있는 결정을 하고 도입하는 기술을 제공해야 한다.
 12. 7학년부터, 지도와 학습교재는 건강과 안전 법령 조항 1256.7 과 형법의 조항 271.5 에 따라 72 시간 또는 그 보다 어린 어린이에 대한 육체적 보관을 양도하는 법에 대한 정보를 학생에게 제공해야 한다.
- (c) 세부조항 (a)에 따라 7학년 이전의 학생에게 포괄적 성 건강 교육을 제공하는 학교 교육구는 어떠한 일반적 주제에 있어서도, 나이에 적절하며, 의학적으로 정확한 정보를 주는 지도와 교재를, 세부 조항 구절 (8) 에서 (12)에 따라, 학생에게 제공해야 한다.
- (d) 교육구 임직원이 지도하든, 바깥의 자문 선생님께서 지도하든, 법령 조항 세부 사항 (a)에 따라 포괄적 성 건강 교육을 제공하기로 학교 교육구가 선택 하였다면, 교육구는 아래의 사항들을 따라야 합니다:
- (1) 지도와 교재가 종교적 교리를 가르치거나 증가하지 않아야 한다.
 - (2) 지도와 교재가, 항목 220 에 의해 보호되어진 대로, 어떤 항목에 근거해 어떤 사람에 대한 편견을 반영하거나 증강해서는 안된다.

교육 법전 51554 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육

- (a) 학교 교육구는 7학년부터 12학년 사이 학생들이 적절한 과정에서 훈련을 받은 선생님이 지도하는 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방

교육을 받도록 하여야 합니다. 각 학생은 이 교육을 중학교에서 최소한 한 번 그리고 고등학교에서 최소한 한 번 받아야 합니다.

- (b) 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈 예방 교육이, 교육구 임직원이 지도하든, 바깥의 자문 선생님께서 지도하든, 법령 조항 51933 세부 사항 (b)의 구절 (1)부터 (6)까지, 세부 사항 (d)의 구절 (1)과 (2)의 모든 항목을 따라야 하며, 미국 수술 협회, 연방 질병 통제 예방 센터, 그리고 미 국립 과학회가 제공하는 가장 최근의 정보와 추천을 정확히 반영해야 합니다. 또한 아래의 사항들을 포함해야 합니다:

- (1) 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈의 성향에 대한 정보와 그것의 인체에 미치는 영향
- (2) HIV 감염의 가장 높은 위험성이 있는 활동에 대한 정보를 포함한, 인간 면역 결핍 바이러스가 머무는 방법과 그 바이러스가 전염되지 않는 것에 대한 정보
- (3) HIV 감염의 위험성을 줄이는 방법에 대한 토의. 이 교육은 성에 대한 절제, 일부일처제, 여러 사람과의 성 관계를 피하는 것, 그리고 정맥 주사로 주입하는 약에 대한 절제가 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈를 예방할 수 있는 가장 효과적인 방법임을 강조해야 합니다. 그러나, 또한 성을 통해 전염되는 HIV 감염을 예방하기 위해 쓰는 콘돔과 피임약 사용의 성공과 실패율에 대해 써 놓은 가장 최근의 의학적 정보에 근거한 통계와 정맥주사로 주입하는 약의 사용으로 인한 HIV 감염을 줄일 수 있는 다른 방법에 대한 정보도 포함해야 합니다.
- (4) 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈에 관계된 공공의 건강에 대한 토의
- (5) HIV 테스트와 의학적 치료에 대한 지역적 자원에 대한 정보
- (6) 동료간의 압박감을 극복하도록 학생들을 돕기 위해 거절하는 기술의 개발과, 또 위험이 높은 행위를 피하도록 학생을 돕는 효과적으로, 결정 짓는 기술들의 이용
- (7) 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈에 감염된 사람에 대한 편견과 미신을 포함한, 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈에 대한 사회적 견해에 대한 토의. 이 교육은 인간 면역 결핍 바이러스/에이즈를 가지고 살고있는 사람에 대한 동정심을 강조해야 합니다.

교육 법령 조항 51937-51939 부모에게 통보

교육 법령 51937. 이 법은 학생들이 인간의 성과 HIV/에이즈에 대해 부모나 보호자와 대화를 나누도록 그들을 격려하는데, 또 학부모/보호자가 이 문제들에 있어 그들 어린이의 교육을 관리 주시하는 그들의 권리를 존중하는데 그 의도가

있습니다. 이 법은 학부모/보호자가 전반적 성에 관련된 건강교육과 HIV/에이즈 예방교육에 관련된 학습 자료와 평가 도구들을 쉽게 검토할 수 있도록, 그리고 만약 그들이 원하면, 그들의 어린이를 그 교육이나 평가의 참여로부터 면제 시키는 것을 용이하게 할 수 있도록, 신속하고 효과적인 과정을 창조하는데 그 의도가 있습니다. 이 법은 학부모나 보호자가 의학적으로 정확하고 포괄적인 성교육을 놀랍도록 많이 성원하는 한편, 그들이 그들 어린이의 교육에 대한 최종의 의무를 가지며, 그들의 어린이에게 인간의 성에 대한 가치에 대해 전하는 최종의 책임이 있음을 인지시킵니다.

교육 법전 59138

아래에 적힌대로, 학부모/보호자는 포괄적 성 건강 교육, HIV/에이즈 예방 교육과 그 교육과 관련된 평가 로부터 그들의 어린이를 제외 시킬 수 있는 권리를 가지고 있습니다:

- (a) 새 학년도가 시작 될 때, 또는 새 학년이 시작된 후 등록하는 학생은 그 학생이 등록할 때, 각 교육구는 새학년에 계획된 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육, 그리고 학생의 건강 행동과 위험들의 연구에 관한 교육에 대해 각 학생의 부모/보호자에게 통보할 것입니다. 그 통보서는 아래에 명시된 모든 것을 할 것입니다:
 1. 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육에 사용되는 글로된, 그리고 시청각적 교육적 교육 자료에 대한 검열이 이용 가능함을 학부모/보호자에게 알립니다.
 2. 학부모/보호자에게 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육이 교육구 인사에 의해서 혹은 교육구 밖의 자문 선생님에 의해서 가르쳐지는 지에 대해서 알립니다. 교육구는 교육구 밖의 자문 선생님에 의해서 가르쳐지는 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육을 제공하고, 초청강사에 의해 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육이 강연되는 집회를 가질 수 있습니다. 그러나 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육이 위에 제시된 방법으로 제공하면, 통지서는는 교육날짜, 기관의 이름, 또는 각 초대 연사에 대한 소개, 그리고 에이즈 예방 교육에 관련된 교육 법전 조항 51201.5 와 51553 의 복사본을 요구할 수 있는 학부모/보호자의 권리에 대한 정보가 포함할 것입니다. 만약 이 교육이 새 학년이 시작된 후 이루어지게 되면, 통보서가 우편으로 또는 다른 대체 방법으로 이 교육이 있기 전 14 일 이내로 보내질 것입니다.
 3. 이 장의 복사본을 요청할 학부모/보호자의 권리에 대해 설명하는 정보를 포함합니다.
 4. 포괄적 성건강 교육과 HIV/에이즈 예방 교육을 학생이 받지 않도록 서면으로 요구할 수 있음을 학부모/보호자에게 알립니다.
- (b) 조항 51513 에 따라, 학생의 건강한 행동과 위험들을 측정하기 위한 무기명의, 자발적, 그리고 비밀의 연구, 성에 관련하여 학생이 걱정하고 실행하는 학생의 태도에 대한 적절한 질문으로 구성된 시험, 질문들, 그리고 설문을 포함한 평가 도구들은 학부모/보호자에게 그 실행에 대해 통보 되어지고, 이 테스트, 질문,

또는 설문을 검토해서 그들의 어린이가 이에 참여하지 않음을 서면 요청할 기회가 주어지면, 그 학부모/보호자의 7-12학년 학생들이 이 평가에 참여할 수 있습니다.

(c) 세부조항 (a)의 구절 (2)에 설명된 대로, 외부의 자문위원이나 초청연사를 이용하는 것은 학교 교육구의 자유재량에 달려 있습니다.

교육 법전 51939

(a) 만약 학교가 학부모/보호자로부터 그들의 학생이 참여하기를 원하지 않는 통보를 받으면, 학생은 포괄적성교육 또는 HIV/에이즈 예방교육에 참석하지 않아도 되며, 또 학생들의 건강한 행동과 위험에 대한 무기명의 자발적, 그리고 비밀보장이 되는 시험, 질문, 설문조사에 참석하지 않아도 됩니다.

(b) 만약 학부모/보호자가 학생이 포괄적성교육 또는 HIV/에이즈 예방교육을 받는 것 또는 학생들의 건강한 행동과 위험에 대한 무기명의 자발적, 그리고 비밀보장이 되는 시험, 질문, 설문조사에 참석하는 것을 허락하지 않으면, 학생은 훈육기강교육, 학문적 징계 또는 다른 처벌을 받지 않습니다.

(c) 포괄적 성교육 또는 HIV/에이즈 예방교육과 학생들의 건강한 행동과 위험에 대한 무기명의 자발적, 그리고 비밀보장이 되는 시험, 질문, 설문조사가 시행되는 동안, 학생이 교육이나 테스트, 질문, 설문 조사를 받지 않도록 요청한 부모의 학생에게는 이용가능한 대체 교육 활동이 주어질 것입니다.

교육 법전 51513. 성, 가족 생활, 도덕성, 그리고 종교에 있어 학생의 개인적 신념이나 실행이 포함된, 또는 학생의 부모나 보호자의 신념이나 실행을 묻는 어떠한 시험, 질문, 설문조사도, 학생의 부모 또는 보호자에게 이 시험, 질문, 설문조사에 대해 통보가 되어지고, 그 학생의 부모 또는 보호자가 학생이 그 시험, 질문, 설문조사를 해도 된다는 서면 허가서를 주지 않는 한, 유치원 또는 1학년 부터 12학년 사이의 학생에게 그 시험, 질문, 설문조사는 행해질 수 없습니다,

부모가 되는 것으로 기대되는 십대들

십대 부모를 위한 Cal-SAFE 프로그램

우리 교육구에 부모가 될 것으로 기대되는 십대들에 대해 알고 계십니까? 그들의 필요를 충족시키고, 지원을 하기 위한 많은 서비스가

이용가능 합니다. 이 프로그램은 우리 교육구에 살면서, 학교에 다니는 나이의 (남자와 여자), 모든 기대되는 십대 부모를 돕습니다. 학생들이 이용할 수 있는 많은 서비스 중의 일부를 아래에 표기 하였습니다:

수송

엄마와 아빠, 둘 다를 위한 임신부/부모 교실

차일드 케어(어린이 방)

상담 서비스

영양 보조

영양 정보

Cal-학습/ Cal-작업

공공 건강 간호

십대 부모들은 또한 십대 부모 프로그램에 참여할 수 있습니다.

대부분의 서비스는 고등학교 또는 대체 프로그램에서 이용가능 합니다.

우리는 우리의 학생들이 학생과 부모로서 성공하도록 돕고자 합니다.

더 많은 정보를 원하시면, 여러분의 홈 스쿨 카운슬러 또는
십대 부모 Cal-SAFE 프로그램 (562) 926-7126 으로 전화하십시오



**ABC Unified School District
16700 Norwalk Boulevard
Cerritos, CA 90703**

중요한 학교등록 정보